

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

گروه علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کاردانی ۵ ساله متصل علمی - کاربردی

رشته طراحی و دوخت - گرایش طراحی و دوخت

تهیه کننده: وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه



مصوب سید و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۷۴/۷/۱۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



برنامه آموزشی دوره کاردانی ۵ ساله متصل

گروه : علمی - کاربردی	کمیته تخصصی :
رشته : طراحی و دوخت	گرایش : طراحی و دوخت
دوره : کاردانی ۵ ساله متصل	کد رشته :

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۷۴/۷/۱۶ براساس طرح دوره کاردانی ۵ ساله متصل رشته طراحی و دوخت گرایش طراحی و دوخت که توسط کمیته های تخصصی مربوطه در معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تأیید گروه برنامه ریزی علمی کاربردی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، ساختار، اهداف کلی دروس) به شرح زیر تصویب کرد و مقرر می دارد :

ماده (۱) : برنامه آموزشی دوره کاردانی ۵ ساله متصل از تاریخ تصویب برای کلیه آموزشکده ها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است :

الف . آموزشکده ها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.

ب . مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشند.

ج . موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط آموزش عالی جمهوری اسلامی باشند.

تبصره : مراکز آموزشی تحت سرپرستی وزارت آموزش و پرورش می توانند برنامه ها را در دو بخش متوسطه و عالی اجرا کنند.

ماده (۲) : از تاریخ ۱۳۷۴/۷/۱۶ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه در زمینه کاردانی ۵ ساله متصل رشته طراحی و دوخت گرایش طراحی و دوخت در همه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی مذکور در ماده (۱) منسوخ می شوند و آموزشکده ها و موسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده (۳): مشخصات کلی، ساختار و اهداف کلی و سرفصل دروس دوره کاردانی ۵ ساله متصل رشته طراحی و دوخت گرایش طراحی و دوخت در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ارسال می شود.

مصوبه سیصد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۴/۷/۱۶ در مورد برنامه آموزشی دوره کاردانی ۵ ساله متصل رشته طراحی و دوخت گرایش طراحی و دوخت

۱. برنامه آموزشی دوره کاردانی ۵ ساله متصل رشته طراحی و دوخت گرایش طراحی و دوخت که توسط معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش تهیه و از طرف گروه برنامه ریزی علمی کاربردی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء به تصویب رسید.
۲. این برنامه از تاریخ تصویب فقط برای یک دوره قابل اجرا است و بعد از آن باید مجدداً به تصویب شورای عالی برنامه ریزی برسد.
۳. گروه برنامه ریزی علمی کاربردی موظف است در طول یکسال تحصیلی بر حسن اجرای این برنامه نظارت مستمر داشته و با استفاده از نظرات استادان و واحدهای اجرایی اشکالات انرا رفع و گزارش نمایند.

رای صادره سیصد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۴/۷/۱۶ در مورد برنامه آموزشی دوره کاردانی ۵ ساله متصل رشته طراحی و دوخت گرایش طراحی و دوخت صحیح است، جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی
وزیر فرهنگ و آموزش عالی



مورد تأیید است:

مهدی اخلاقی
سرپرست گروه علمی - کاربردی

محمد علی نجفی
وزیر آموزش و پرورش

رونوشت: معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ کنید.

سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی



فهرست مطالب

شماره ۱۴۵

۱۶

شماره صفحه

فصل اول : مشخصات کلی برنامه

۱-۲	۱-۱ - روند بررسی و تعیین گرایش	۱-۲
۲-۶	۱-۲ - کلیات برنامه	
۳	۱-۲-۱ - تعاریف	
۳	۱-۲-۲ - اهداف	
۳	۱-۲-۳ - نقش و توانایی فارغ التحصیلان	
۴	۱-۲-۴ - مشاغل فارغ التحصیلان	
۴	۱-۲-۵ - ضوابط و شرایط ورودی ها	
۴	۱-۲-۶ - طول دوره و شکل نظام	
۵	۱-۲-۷ - نوع و تعداد واحدهای درسی	
۶	۱-۲-۸ - نمایش جایگاه گرایش در مجموعه نظام جدید آموزش متوسطه	

فصل دوم : ساختار برنامه

۲-۱	جدول تعداد واحدها، ساعات دروس و درصد ساعات آموزشی به کل ساعات آموزشی	۷
۸-۱۳	۲-۲ - جدول عناوین دروس دوره سه ساله	
۱۴-۱۸	۲-۳ - جدول عناوین دروس دوره دو ساله	
۱۹-۲۸	۲-۴ - جدول هدف محتوی دروس دوره سه ساله	
۲۹-۱۴۴	۲-۵ - جدول هدف محتوی دروس دوره دو ساله	

فصل سوم : اهداف کلی دروس

۳-۱	جدول اهداف کلی دروس رشته
-----	--------------------------



قسمت اول

مشخصات کلی بر فادیه



۱/۱ - روند بررسی و تعیین گرایش

۱/۱/۱ - روند بررسی

به منظور تعیین گرایش شغلی محورهای زیر در نظر گرفته شده است:

الف - بررسی کتاب استاندارد مشاغل موجود در کشور از سری انتشارات سازمان آمار ایران.

ب - بهره گیری از نظرات کارشناسان و مسئولین و متخصصین مربوطه با استفاده از روشهای مصاحبه حضوری و تکمیل پرسشنامه.

ج - بازدید از کارخانجات و تولیدیهای مربوطه

د - بررسی نیاز جامعه



۱/۱/۲ نحوه تعیین گرایش

برای انتخاب گرایش، کمیسیون تخصصی رشته طراحی و دوخت جلساتی تشکیل داد و پس از بحث و بررسی با در نظر گرفتن موارد متعدد از جمله عدم فراوانی، خاص بودن و پرهزینه بودن آموزش های خاص دو گرایش به شرح زیر مورد تصویب کمیسیون قرار گرفت:

۱ - گرایش طراحی و دوخت

۲ - گرایش طراحی چاپ پارچه

پس از تصویب عناوین گرایش در کمیته اجرایی تغییر نظام، ۶۲ شغل مورد بررسی قرار گرفت آن دسته از مشاغل که به لحاظ محتوی تکراری بودند در هم ادغام شدند و مشاغلی که به لحاظ تعداد اشتغال در جامعه بسیار اندک بودند و همچنین مشاغل خاص که از نظر اقتصادی آموزشی آنها در مراکز آموزشی وزارت آموزش و پرورش منطقی نیست کنار گذاشته شد. بدین ترتیب در نهایت ۵ شغل انتخاب گردید.

به منظور تعیین عناوین دروس هر دوره ابتدا هر شغل به تعدادی کار و هر کار به تعدادی پاره کار و هر پاره کار به تعدادی عناصر آموزشی تجزیه شد. با نوشتن هدفهای رفتاری پاره کارها و طبقه بندی موضوعی آنها، عناوین و محتوی دروس استخراج گردید.

عناوین مشاغل منتخب در گرایش طراحی و دوخت

ردیف	عنوان شغل	درجه اهمیت				ملاحظات
		خیلی زیاد	زیاد	کم	خیلی کم	
۱	نازک دوزی	x				۰۱
۲	ضخیم دوزی	x				۰۲
۳	سیسمونی دوزی		x			۰۳
۴	لباس بچه دوزی		x			۰۴
۵	مدلسازی لباس		x			۰۵



۱/۲ - کلیات برنامه

۱/۲/۱ - تعاریف

این برنامه براساس چهارچوب اصلی آموزش‌های کاردانی در بخش خدمات گروه تکنولوژی شورای علمی کاربردی وزارت فرهنگ و آموزش عالی طراحی و تدوین شده است.

کاردان هنری فردی است که با کمک مهارت عملی در رشته خود قادر است در اجرای اثر هنری به‌وجود آورده اثر (هنرمند) همکاری کند یا در نگه‌داری و مرمت و کاربری ابزار، وسایل و دستگاه‌های مرتبط با رشته و آماده‌سازی مواد و ابزار کار هنری فعالیت نماید.

۱/۲/۲ - هدف برنامه

هدف برنامه تربیت فردی است که بتواند در کنار هنرمند (طراح) قرار گیرد و روند خلق اثر هنری (طرح یک لباس) را تسهیل و تسریع کند. و برای نیل به هدف فوق کاردان باید زیر نظر هنرمند قادر به انجام فعالیتهای تعیین شده باشد.

۱/۲/۳ - نقش و توانایی فارغ التحصیلان

۱- بکارگیری خلاقیت و ابتکار در جهت بهبود شیوه‌های اجرایی کار.

۲- استفاده از انواع ماشینهای دوخت و وسایل کارگاهی.

۳- طراحی از آناتومی اندام و جزئیات مختلف آن برای طراحی لباس.

۴- طراحی الگو و برش و دوخت لباسهای نوزاد تا ۲ سال.

۵- طراحی لباس بانوان برای سنین و موقعیتهای مختلف.

۶- طراحی لباس کودکان تا ۱۲ سال.

۷- طراحی، برش و دوخت انواع لباسهای مدل دار و عروس.

۸- اجرای انواع هنرهای ظریفه (سوزندوزی) در روی لباس.

۹- دوخت لباسهای نازک و ضخیم برای فصول مختلف.

۱۰- سازماندهی و سرپرستی افراد تحت سرپرستی.

۱۱- کمک بر اعمال اصول ایمنی، بهداشت محیط کار.

۱۲- انتقال نظرات در روشهای مورد تایید طراحان و کارشناسان به افراد تحت سرپرستی.

۱۳- آموزش ضمن کار افراد تحت سرپرستی و ارزشیابی آنها.

۱۴- تشخیص عیوب و راهنمایی افراد تحت سرپرستی جهت تعمیر وسایل و تجهیزات و دستگاهها و

گزارش برای رفع عیوب.

۱۵- نصب و راه اندازی تجهیزات و ماشینهای دوخت.



جایگاه شغلی فارغ التحصیلان دوره پنجساله رشته طراحی و دوخت (گرایش طراحی و دوخت)

- ۱- ناظر خط تولید در کارخانجات و تولیدیهای پوشاک.
- ۲- سرپرستی خط تولید در کارخانجات و تولیدیهای پوشاک.
- ۳- برشکاری لباس زنانه و کودکان در صنایع پوشاک.
- ۴- ایجادکننده خط تولید پوشاک در کارخانجات و کارگاههای تولید پوشاک.
- ۵- مربی آموزشگاههای خیاطی وابسته به وزارت کار و امور اجتماعی.
- ۶- مدلسازی لباسهای زنانه در کارخانجات و کارگاههای تولید پوشاک.
- ۷- سازکدوژی و ضخیم دوز انواع لباسهای زنانه و بچه گانه.
- ۸- طراحی الگو و دوخت لباس زنانه و بچه گانه در تولیدیهای پوشاک.
- ۹- ایجاد یک آموزشگاه خیاطی خصوصی و آموزش افراد تحت پوشش.



۱/۲/۵ - ضوابط و شرایط ورودیها

الف - دارا بودن مدرک تحصیلی سوم دوره راهنمایی تحصیلی

ب - داشتن سلامت جسمی و روانی کامل

۱/۲/۶ - طول دوره و شکل نظام

طول دوره این مجموعه ۵ سال است و برنامه های درسی آن در ده نیمسال و به صورت پیوسته برنامه ریزی شده است. این برنامه بگونه ای تنظیم گردیده است که بعضی از دانش آموزان در پایان سه سال تحصیلی و با گذراندن ۹۶ واحد درسی در صورت تمایل می توانند به اخذ دیپلم در رشته مربوطه نائل شوند. دانش آموزان با گذراندن واحدها تا ۱۷۱ واحد به اخذ درجه کاردانی گرایش مربوطه نائل می شوند. ارزش هر واحد درسی و طول نیمسال در دوره سه ساله و دوره دو ساله به شرح زیر است:

الف - دوره سه ساله : هر واحد درسی نظری ۲ ساعت در هفته و هر واحد درسی عملی (آزمایشگاهی - کارگاهی - عملیات میدانی) ۱/۵ تا ۲ برابر ساعت واحد نظری در طول یک نیمسال تحصیلی است. طول هر نیمسال ۱۵ هفته کامل است.

ب - دوره دو ساله: هر واحد نظری ۶ ساعت در هفته و هر واحد درسی آزمایشگاهی ۲ تا ۳ برابر ساعت واحد نظری و هر واحد درسی کارگاهی ۲ تا ۴ برابر ساعت واحد نظری در طول یک نیمسال تحصیلی است. طول هر نیمسال ۱۷ هفته کامل است.

۱/۲/۷ - نوع و تعداد واحدهای درسی

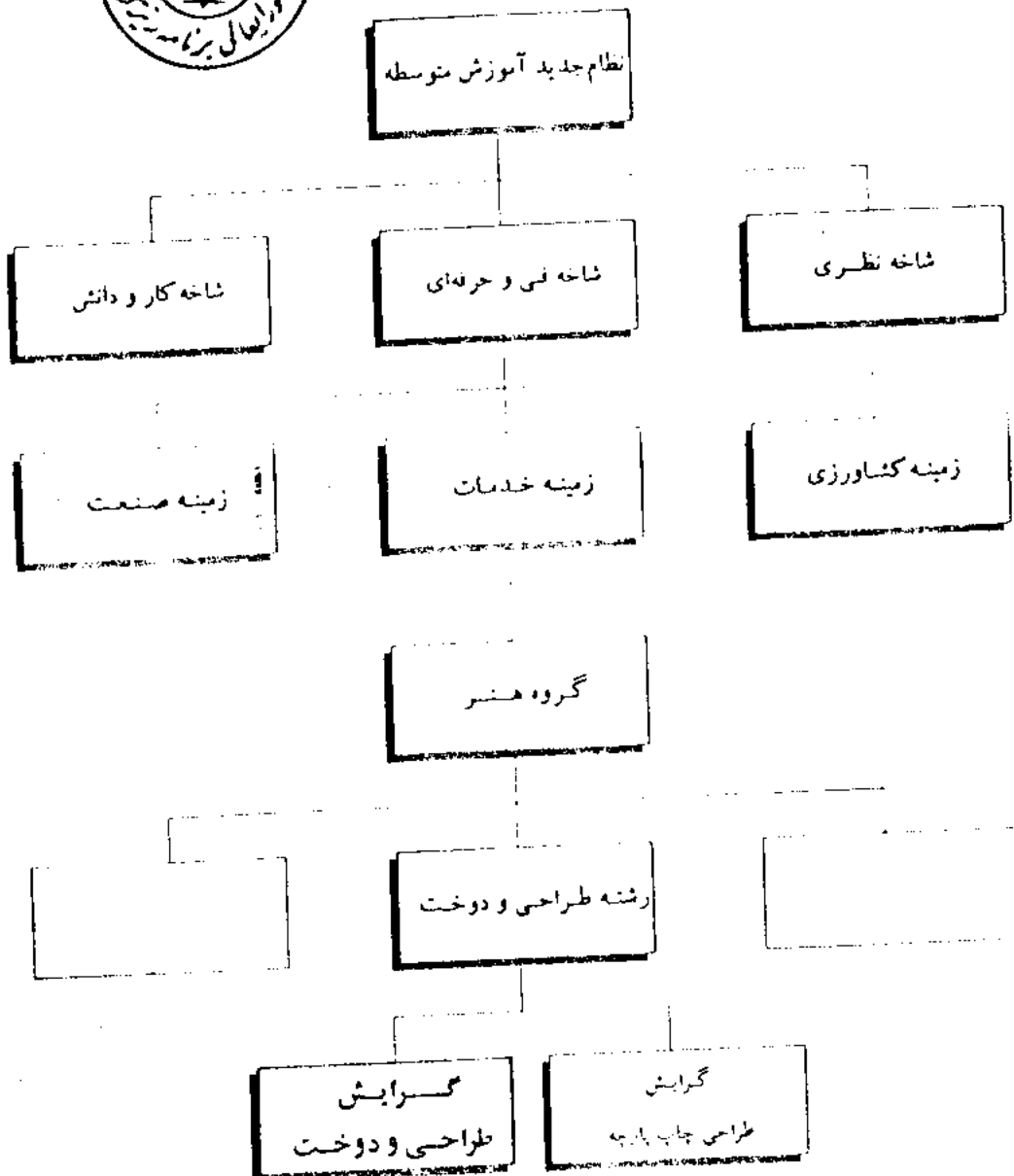
تعداد کل واحدهای درسی در این مجموعه به شرح زیر است:

۵۲	- دروس عمومی
۵	- دروس اختیاری
۲۵	- دروس پایه
۳۶	- دروس اصلی
۵۰	- دروس تخصصی
۳	- کارآموزی

۱۷۱

جمع





۲-۱- جداول تعداد واحدها، ساعات دروس و درصد ساعات آموزشی به کل ساعات آموزشی

عنوان	تعداد واحد			تعداد ساعات		
	جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی
عمومی	۵۷	۵۰	۷	۱۷۰۲	۱۴۰۰	۳۰۲
پایه	۲۵	۲۰	۵	۵۲۲	۵۶۵	۱۶۹
اصلی	۳۲	۱۶	۱۸	۱۱۷۲	۳۶۳	۸۱۱
تخصصی	۵۱	۱۷	۳۵	۲۰۲۹	۲۳۷	۱۵۹۲
کارآموزی	۳	-	۳	۳۶۰	-	۳۶۰
جمع	۱۷۱	۱۰۳	۶۸	۶۰۰۱	۲۷۶۵	۳۲۳۶

جدول تعداد واحدها و ساعات دروس گرایش طراحی و دوخت

نوع درس	درصد ساعات	درصد استاندارد
عمومی	۵۳/۹۲	۶۰ - ۲۵
نظری	۲۶/۰۸	۵۵ - ۲۰
جمع	۷/۱۰۰	
عمومی	۲۸/۲۰	۲۵ - ۲۰
پایه اصلی	۳۱/۸۰	۲۰ - ۲۰
تخصصی	۳۹/۸۰	۲۰ - ۲۰
جمع	۱/۱۰۰	

درصد ساعات آموزشی نوع درس به کل ساعات آموزشی



ردیف	عنوان درس	معدل واحد نظری	معدل	جمع	دروس پیش نیاز	دروس هم‌پایه
۱	عربی (۱)	۶۰	۰	۶۰	۲	.....
۲	عربی (۲)	۶۰	۰	۶۰	۲	.....
۳	عربی (۳)	۶۰	۰	۶۰	۲	.....
۴	زبان خارجه (۱)	۶۰	۰	۶۰	۲	.....
۵	زبان خارجه (۲)	۶۰	۰	۶۰	۲	.....
۶	زبان خارجه (۳)	۶۰	۰	۶۰	۲	.....
۷	دانش اجتماعي	۶۰	۰	۶۰	۲	.....
۸	اقتصاد	۶۰	۰	۶۰	۱	.....
۹	تاريخ معاصر ايران	۶۰	۰	۶۰	۳	.....
۱۰	حقوق اساسي ايران	۶۰	۰	۶۰	۳	.....
۱۱	تربيت بدني (۱)	۶۰	۰	۶۰	۰/۵	.....
۱۲	تربيت بدني (۲)	۶۰	۰	۶۰	۰/۵	.....
۱۳	تربيت بدني (۳)	۶۰	۰	۶۰	۰/۵	.....



وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

100

کتاب	مجموعه	کتابخانه
کتاب	مجموعه	کتابخانه
کتاب	مجموعه	کتابخانه
کتاب	مجموعه	کتابخانه
کتاب	مجموعه	کتابخانه

عنوان گزینش	دروس پایه هفتم
-------------	----------------

کد فرم:
تاریخ تهیه:
صفحه: از

لازمی ایران
موسسه و پژوهش
رژیم متوسطه

رویس به تفکیک بافت

ساعات دروس				عنوان درس		تعداد دروس
جمع	سطح	دوره	نوع	عنوان درس	تعداد دروس	
۹۰	-	۹۰	-	مربک (۱)	۳	.....
۴۵	۴۵	-	-	آزمایشگاه فیزیک (۱)	۱	.....
۶۰	-	۶۰	-	ریاضی (۱)	۲	.....
۶۰	-	۶۰	-	ریاضی (۲)	۲	.....
۶۰	-	۶۰	-	ریاضی (۳)	۲	.....
۶۰	-	۶۰	-	ریاضی (۴)	۲	.....
۹۰	-	۹۰	-	شیمی (۱)	۳	.....
۴۵	۴۵	-	-	آزمایشگاه شیمی (۱)	۱	.....
۱۰۵	۴۵	۶۰	-	مسابقات کانپو ترو و پر نامه نویسی	۳	۱۳۱۶۳۰۰۰
۶۷۵	۱۳۵	۲۸۰	۱۹			جمع کل
۶۷۵	۱۳۵	۲۸۰	۱۹			.....
۱	۱	۱	۱	تاریخ و تمدن ایران	۱	.....
۱	۱	۱	۱	تاریخ و تمدن ایران	۱	.....
۱	۱	۱	۱	تاریخ و تمدن ایران	۱	.....

موسسه و پژوهش
رژیم متوسطه

کد	خدمات	رشته
کد	مهر	گروه
کد	مهر	رشته
کد	مهر	گروه
کد	مهر	رشته

دروس تخصصی سه سازه	عنوان گروه بندی
--------------------	-----------------

کد فرم
تاریخ تهیه
صفحه

دس ایران
و اولادش
ریش منیر سلفه

وس به تفکیک بافت

عنوان درس

ساعات در ترم
جمع

دروس پیش نیاز

دروس هم نیاز

دروس	عنوان درس	ساعات در ترم	جمع	دروس پیش نیاز	دروس هم نیاز
۱۳۱۶۳۰	انگیز (۱)	۱	۱۵	۲۵	۶۰
۱۳۱۶۳۰	انگیز (۲)	۲	۳۰	۹۰	۱۲۰
۱۳۱۶۳۰	انگیز (۳)	۲	۳۰	۹۰	۹۰
۱۳۱۶۳۰	دوخت (۱)	۲	۳۰	۹۰	۹۰
۱۳۱۶۳۰	دوخت (۲)	۲	۳۰	۹۰	۹۰
۱۳۱۶۳۰	دوخت (۳)	۲	۳۰	۹۰	۹۰
۱۳۱۶۳۰	انگیز و دوخت بنام کربک (۱)	۲	۳۰	۹۰	۹۰
۱۳۱۶۳۰	کراتوری (۱)	۱	۱۵	۱۲۰	۱۲۰
جمع کل			۱۷	۱۶۵	۶۷۵



مهرماری (امضای شده)

شماره اعلام

دروس پیش نیاز

دروس هم نیاز

تاریخ تهیه

صفحه

عنوان درس

ساعات در ترم

جمع

دروس پیش نیاز

دروس هم نیاز

کد

۱	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۲	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۳	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۴	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۵	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب

۱	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۲	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۳	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۴	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۵	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب

۱	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۲	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۳	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۴	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب
۵	کتاب	معدنات	تاریخ	کتاب

س به تفکیک بابت

ردیف	عنوان درس	مجموع	معدل	تعداد واحدهای تئوری	تعداد واحدهای عملی	مجموع	تعداد واحدهای تئوری	تعداد واحدهای عملی	مجموع	تعداد واحدهای تئوری	تعداد واحدهای عملی	مجموع
------	-----------	-------	------	---------------------	--------------------	-------	---------------------	--------------------	-------	---------------------	--------------------	-------

۱	دوخت پیشرفته (۱)	۶۰	۵۱	۱۷	۲	۱۳۱۶۳	دوخت پیشرفته (۱)	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	دوخت پیشرفته (۱)	۱۳۱۶۳
۲	الکتریک پیشرفته (۱)	۱۳۰	۱۳۶	-	۲	۱۳۱۶۳	دوخت پیشرفته (۱)	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	دوخت پیشرفته (۱)	۱۳۱۶۳
۳	دوخت پیشرفته (۲)	۶۰	۳۴	۳۲	۳	۱۳۱۶۳	الکتریک پیشرفته (۲)	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	الکتریک پیشرفته (۲)	۱۳۱۶۳
۴	دوخت پیشرفته (۳)	۱۳۰	۱۳۶	-	۲	۱۳۱۶۳	دوخت پیشرفته (۲)	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	دوخت پیشرفته (۲)	۱۳۱۶۳
۵	کار روی ماشین (۱)	۶۰	۶۸	۱۷	۲	۱۳۱۶۳	کار روی ماشین (۱)	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	کار روی ماشین (۱)	۱۳۱۶۳
۶	الکتریک پیشرفته (۲)	۱۰۳	۶۸	۳۲	۳	۱۳۱۶۳	کار روی ماشین (۲)	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	کار روی ماشین (۲)	۱۳۱۶۳
۷	دوخت پیشرفته (۳)	۱۱۹	۱۰۳	۱۷	۳	۱۳۱۶۳	الکتریک پیشرفته (۱)	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	الکتریک پیشرفته (۱)	۱۳۱۶۳
۸	دوخت عالی (۱)	۵۰	۶۸	۱۷	۲	۱۳۱۶۳	دوخت عالی (۱)	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	دوخت عالی (۱)	۱۳۱۶۳
۹	دوخت عالی (۲)	۱۰۹	۱۰۳	۱۷	۳	۱۳۱۶۳	الکتریک عالی (۲)	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	الکتریک عالی (۲)	۱۳۱۶۳
۱۰	دوخت لباس کروی (۱)	۵۰	۶۸	۱۷	۲	۱۳۱۶۳	دوخت لباس کروی (۲)	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	دوخت لباس کروی (۲)	۱۳۱۶۳
۱۱	الکتریک دوخت لباس کروی (۱)	۵۰	۶۸	۱۷	۲	۱۳۱۶۳	تعمیرات ماشینهای دوخت	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	تعمیرات ماشینهای دوخت	۱۳۱۶۳
۱۲	طراحی لباس (۲)	۵۱	۳۴	۱۷	۲	۱۳۱۶۳	طراحی لباس عروس	۱۳۱۶۳	✓	۱۳۱۶۳	طراحی لباس عروس	۱۳۱۶۳



۱	تعداد واحدهای تئوری	۱	تعداد واحدهای عملی	۱	مجموع	۱	تعداد واحدهای تئوری	۱	تعداد واحدهای عملی	۱	مجموع
۲	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

رهای (اسامی شده) ۱۳۱۶۳
نظر (اسم)

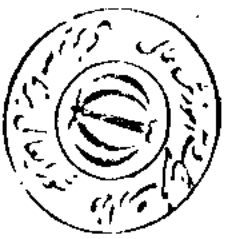
کد نوم:
تاریخ ثبت:
صفحه: از



ردیف	نام درس	آشنایی با برنامه درسی تحصیلی و شغلی	تاریخ تهیه	کد درس
۱۴	روانشناسی	روانشناسی	۱۳۸۴/۳/۶	کد: ۰۶
۱۳	فلسفه	فلسفه	کد: ۰۶	کد: ۰۶
۱۲	تاریخ	تاریخ	کد: ۰۶	کد: ۰۶
۱۱	زبان و ادبیات فارسی	زبان و ادبیات فارسی	کد: ۰۶	کد: ۰۶
۱۰	ریاضیات	ریاضیات	کد: ۰۶	کد: ۰۶

هدف کلی: هرگز پس از پایان درس با دانش برنامه درسی در زندگی مقدمات، توانایی و علاقه مورد نیاز و دربردارنده شغلی - شغلی - برنامه درسی می‌گردد

ردیف	موضوع	محتوای آموزشی	روش تدریس	تجهیزات	تاریخ تدریس	تاریخ امتحان	نمره	توضیحات
۱	فصل اول - راهحالی - محاسبات شغلی	۱- تعریف راهحالی ۲- راهحالی - محاسبات ۳- راهحالی - شغلی	دانش	شخصی	پس از پایان این درس از هر کس انتظار می‌رود که: راهحالی را تعریف کند و انواع آن را نام برد رابطه بین راهحالی - محاسبات و شغلی را توضیح دهد کار و شغل را تعریف کند و تفاوت بین آنها را توضیح دهد نسبت به اهمیت کار کردن آگاهی نشان دهد و دلایل کار کردن را نام برد	۱۳۸۴/۳/۶	۶۰	
۲	فصل دوم - کار	۱- تعریف کار ۲- تعریف شغل	درک و فهم	شخصی	رابطه بین راهحالی - محاسبات و شغلی را توضیح دهد کار و شغل را تعریف کند و تفاوت بین آنها را توضیح دهد نسبت به اهمیت کار کردن آگاهی نشان دهد و دلایل کار کردن را نام برد	۱۳۸۴/۳/۶	۶۰	
۳	فصل سوم - تعمیم گیری	۱- تکنیک رسانی و راهحالی ۲- فرایند تعمیم گیری ۳- راه حل‌های شغلی	دانش	شخصی	نسبت به اهمیت تعمیم گیری در زندگی آگاهی نشان دهد و توضیح دهد تعمیم گیری را توضیح دهد راه حل‌های شغلی را تعریف کند و انواع تعمیم گیرها را نام برد	۱۳۸۴/۳/۶	۶۰	
۴	فصل چهارم - بررسی ریشه های تحصیلی	۱- اهمیت آموزش متوسطه ۲- عوامل مؤثر بر انتخاب رشته تحصیلی ۳- مشخصات و مزایای آموزش متوسطه	دانش	شخصی	نسبت به اهمیت آموزش متوسطه در زندگی آگاهی نشان دادن انواع تعمیم گیری ها را نام برد نسبت به اهمیت یادگیری و آموزش متوسطه آگاهی نشان داده و عوامل مؤثر بر انتخاب رشته تحصیلی را نام برد	۱۳۸۴/۳/۶	۶۰	



ردیف	نام درس	آشنایی با برنامه درسی تحصیلی و شغلی	کلاس	تعداد
۱	پیش نیاز		کلاس	۱۳۱۶۳۰۰۶
۲	پیش نیاز		کلاس	
۳	پیش نیاز		کلاس	
۴	پیش نیاز		کلاس	
۵	پیش نیاز		کلاس	
۶	پیش نیاز		کلاس	
۷	پیش نیاز		کلاس	
۸	پیش نیاز		کلاس	
۹	پیش نیاز		کلاس	
۱۰	پیش نیاز		کلاس	

هدف کلی: مراکز پس از پایان درس با نقش برنامه درسی در زندگی مطابق استعداد، نیازهای و علائق خود آید. می شود و برای زندگی تحصیلی، شغلی خود برنامه درسی می کند.

زبان

رویس و ارزشهای آموزشی

چهارچوب کلی

پیش از پایان درس از توانایی اشتقاق می رود که:

توانایی های مربوط به آموزش و درسی را توضیح دهد.

توانایی های رشته های مختلف نظام آموزشی را توضیح دهد و رشته مورد علاقه خود را انتخاب کند.

پس از آشنایی چگونه می تواند انتخاب شغل عوامل مؤثر در انتخاب شغل را بداند.

پس از آشنایی با اهمیت انتخاب شغل آگاهی نشان داده و مشکلات انتخاب شغل را توضیح دهد.

پس از آشنایی با نقش برنامه درسی معلوم در حل مسائل مطابق تواناییها، علائق، استعدادها و اعتقادات خود و برنامه ای برای زندگی تحصیلی و شغلی خود تدوین کند.



- ۱- انتخاب شغل
- ۲- عوامل مؤثر بر انتخاب شغل
- ۳- مشکلات انتخاب شغل

- ۴- ویژگیهای برنامه آموزشی و درسی
- ۵- معرفی رشته های مختلف نظام جدید آموزشی
- ۶- شناخت آموزش متوسطه نظری
- ۷- شناخت آموزش متوسطه فنی و حرفه ای
- ۸- معرفی رشته ها - در رشته های فنی و حرفه ای

- ۱- فصل پنجم - انتخاب شغل و مشکلات آن
- ۲- عوامل مؤثر بر انتخاب شغل
- ۳- مشکلات انتخاب شغل
- ۴- فصل ششم - برنامه درسی تحصیلی - شغلی
- ۵- اهمیت و لزوم برنامه درسی تحصیلی و شغلی
- ۶- نقش تحصیل در زندگی کنونی
- ۷- مراحل و گامهای مهم در برنامه درسی تحصیلی
- ۸- مراحل و گامهای مهم در برنامه درسی شغلی

منابع

تاریخ تدوین

تاریخ تصویب

مستند و اعلام به هیئت مدیره مدرسه

۱۵۱

۱

۱

۱

۱

استاد مشاور مدرسه

تاریخ و یادداشت
آموزش متوسطه
جدید محتوی

تاریخ اعلام شده
مدرسه

کد دوره	تاریخ تهیه	موضوع	کد دوره
نام دوره	مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی	کد دوره	۱۳۱۶۳۰۰۹
پیش نیاز	رتبه (۴)	کد	کد
مجموع نیاز		کد	کد

هدف کلی: آشنایی با مبانی کامپیوتر و سیستم های DOS و نحوه کار با آن

هدف جزئی: آشنایی با مبانی کامپیوتر و سیستم های DOS و نحوه کار با آن

پیش از پایان این درس از لوازم آشنایی و روش کار با کامپیوتر و روش کار با کامپیوتر و روش کار با کامپیوتر

روش و مراحل عمل مسئله مسئله کامپیوتر را تشریح کند

سیستم عامل را تعریف کند

وظایف سیستم عامل را توضیح دهد

فایل های دیسک را توضیح دهد

نسخه های مختلف DOS را شرح دهد

کار با سیستم عامل DOS را شرح کند

امروزه سیستم عامل DOS را شرح دهد

فایل های و نام گذاری کند

دیسک گردان را تعریف دهد



نام درس:	مبانی هنرهای تجسمی (۸)	کلاس:	۱۳۱۶۳۰۰۳
پیش نیاز:	مدارس هنرهای تجسمی (۱)	کلاس:	کلاس
هم نیاز:	هم نیاز	کلاس:	کلاس
موضوع:	موضوع:	کلاس:	کلاس
۱. هنرهای تجسمی	۱. هنرهای تجسمی	۱. هنرهای تجسمی	۱. هنرهای تجسمی
۲. کلاس:	۲. کلاس:	۲. کلاس:	۲. کلاس:
۳. کلاس:	۳. کلاس:	۳. کلاس:	۳. کلاس:
۴. کلاس:	۴. کلاس:	۴. کلاس:	۴. کلاس:
۵. کلاس:	۵. کلاس:	۵. کلاس:	۵. کلاس:
۶. کلاس:	۶. کلاس:	۶. کلاس:	۶. کلاس:
۷. کلاس:	۷. کلاس:	۷. کلاس:	۷. کلاس:
۸. کلاس:	۸. کلاس:	۸. کلاس:	۸. کلاس:
۹. کلاس:	۹. کلاس:	۹. کلاس:	۹. کلاس:
۱۰. کلاس:	۱۰. کلاس:	۱۰. کلاس:	۱۰. کلاس:

هدف کلی: شناسایی عناصر بصری (رنگ، خط، حجم، نور، سایه و...) و حرکت و ریتم در هنر و زندگی روزمره.

موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱. هنرهای تجسمی	۱. هنرهای تجسمی	۱. هنرهای تجسمی	۱. هنرهای تجسمی
۲. کلاس:	۲. کلاس:	۲. کلاس:	۲. کلاس:
۳. کلاس:	۳. کلاس:	۳. کلاس:	۳. کلاس:
۴. کلاس:	۴. کلاس:	۴. کلاس:	۴. کلاس:
۵. کلاس:	۵. کلاس:	۵. کلاس:	۵. کلاس:
۶. کلاس:	۶. کلاس:	۶. کلاس:	۶. کلاس:
۷. کلاس:	۷. کلاس:	۷. کلاس:	۷. کلاس:
۸. کلاس:	۸. کلاس:	۸. کلاس:	۸. کلاس:
۹. کلاس:	۹. کلاس:	۹. کلاس:	۹. کلاس:
۱۰. کلاس:	۱۰. کلاس:	۱۰. کلاس:	۱۰. کلاس:

پیش از پایان این درس از موانع اشتغال همی رود که:

- در حد و اندازه و سطح و حجم در زمینه ترکیباتی ایجاد کند.

- به وسیله حجم بیان تصویری از طبیعت ایجاد کند.

- حجم های موجود در تصویر را با ایجاد اسلای بسازد.

- روش ساخت حجم به وسیله سیم و نشی و همد.

- به وسیله سیم حجم ایجاد همدی و غیر همدی را ایجاد کند.

- روش ساخت، حجم همدی و غیر همدی به وسیله سطوح و نشی و همد.

- به وسیله سطوح مختلف حجم ایجاد همدی و غیر همدی را بسازد.

- روش ساخت حجم از سطوح دو بعدی و نشی و همد.

- از طریق روش، سطوح را به صورت حجم تبدیل کند.

- روش ساخت حجم توپر مانند مکعب، استوانه، کره، و... را نشی و همد.

- ایجاد توپر را بسازد.

- کاربرد حجم را در هنرهای تجسمی شرح دهد.

- مفهوم بافت را بیان کند.

- انواع بافت را نام ببرد.



موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱. هنرهای تجسمی	۱. هنرهای تجسمی	۱. هنرهای تجسمی	۱. هنرهای تجسمی
۲. کلاس:	۲. کلاس:	۲. کلاس:	۲. کلاس:
۳. کلاس:	۳. کلاس:	۳. کلاس:	۳. کلاس:
۴. کلاس:	۴. کلاس:	۴. کلاس:	۴. کلاس:
۵. کلاس:	۵. کلاس:	۵. کلاس:	۵. کلاس:
۶. کلاس:	۶. کلاس:	۶. کلاس:	۶. کلاس:
۷. کلاس:	۷. کلاس:	۷. کلاس:	۷. کلاس:
۸. کلاس:	۸. کلاس:	۸. کلاس:	۸. کلاس:
۹. کلاس:	۹. کلاس:	۹. کلاس:	۹. کلاس:
۱۰. کلاس:	۱۰. کلاس:	۱۰. کلاس:	۱۰. کلاس:

روای انجام شده ۳۱

مهر (مهر)

کلاس ۱	تألیف: فی و حرره ای	مقدار واحد: ۲	نام درس: طراحی (۱)	پیش نیاز: هیچ نیازی	هدف کلی: آشنایی با مبانی طراحی و اصول کلی طراحی (مداخله ای دید، دست و ذهن)
کلاس ۲	رشته: خدمات	شرح واحد: عمل نظری	کلاس: ۱۳۱۶۳۰۰۱	مدرس: مهره ای رحیمی (۱)	
کلاس ۳	گروه هنر	پیشال پیشنهادی: ۳	کلاس:		
کلاس ۴	رشته: طراحی و صنعت	ساعات در هفته: ۶	کلاس:		
کلاس ۵	گرایش: گرافیک	ساعات در هفته: ۹۰	کلاس:		

موضوع و پروژه
- آموزش مبانی
هدف محتوایی

ردیف	موضوع و محتوای آموزشی	روش	حجم	نوع واحد	نام درس	پیش نیاز	هدف کلی
۱	انواع مختلف ابزار طراحی بر روی کاغذهای مختلف	دانش	دانش	دانش	تشریح و تفسیر مبانی طراحی و اصول کلی طراحی (مداخله ای دید، دست و ذهن)		
۲	روشهای طراحی با دغال	دانش	دانش	دانش	تشریح و تفسیر مبانی طراحی و اصول کلی طراحی (مداخله ای دید، دست و ذهن)		
۳	طراحی با دغال به روشهای مختلف	دانش	دانش	دانش	تشریح و تفسیر مبانی طراحی و اصول کلی طراحی (مداخله ای دید، دست و ذهن)		
۴	مجموع	دانش	دانش	دانش	تشریح و تفسیر مبانی طراحی و اصول کلی طراحی (مداخله ای دید، دست و ذهن)		
۵	طراحی از اشیاء هندسی	دانش	دانش	دانش	تشریح و تفسیر مبانی طراحی و اصول کلی طراحی (مداخله ای دید، دست و ذهن)		
۶	پرستیکس	دانش	دانش	دانش	تشریح و تفسیر مبانی طراحی و اصول کلی طراحی (مداخله ای دید، دست و ذهن)		
۷	روش ترسیم پرستیکس	دانش	دانش	دانش	تشریح و تفسیر مبانی طراحی و اصول کلی طراحی (مداخله ای دید، دست و ذهن)		
۸	صنایع	دانش	دانش	دانش	تشریح و تفسیر مبانی طراحی و اصول کلی طراحی (مداخله ای دید، دست و ذهن)		



روای (انجام شده)
مدرس

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	ردیف	نام درس	طراحی اندام	موضوعی	کد
۱	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	۱	کد	کد	کد	کد
۲	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	۲	کد	کد	کد	کد
۳	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	۳	کد	کد	کد	کد
۴	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	۴	کد	کد	کد	کد
۵	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	۵	کد	کد	کد	کد
۶	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	۶	کد	کد	کد	کد
۷	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	۷	کد	کد	کد	کد
۸	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	۸	کد	کد	کد	کد
۹	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	۹	کد	کد	کد	کد
۱۰	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	۱۰	کد	کد	کد	کد

مدرسین: ...
 ...
 ...

ماده ۱۱: روش تدریس و ارزشیابی

ردیف	شرح	نوع ارزشیابی	تاریخ	موضوع	کد
۱	۱- مشاهده و اندازه گیری	مشاهده و اندازه گیری	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	کد
۲	۲- مشاهده و اندازه گیری	مشاهده و اندازه گیری	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	کد
۳	۳- مشاهده و اندازه گیری	مشاهده و اندازه گیری	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	کد
۴	۴- مشاهده و اندازه گیری	مشاهده و اندازه گیری	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	کد
۵	۵- مشاهده و اندازه گیری	مشاهده و اندازه گیری	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	کد
۶	۶- مشاهده و اندازه گیری	مشاهده و اندازه گیری	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	کد
۷	۷- مشاهده و اندازه گیری	مشاهده و اندازه گیری	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	کد
۸	۸- مشاهده و اندازه گیری	مشاهده و اندازه گیری	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	کد
۹	۹- مشاهده و اندازه گیری	مشاهده و اندازه گیری	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	کد
۱۰	۱۰- مشاهده و اندازه گیری	مشاهده و اندازه گیری	۱۳۹۶/۳۰/۲۳	کد	کد



ردیف	شرح و توضیحات	کلاس	تعداد نفرات	تاریخ	ملاحظات
۱	معماری و طراحی	کلاس	۱۳۱۶۳۰۲۲	کلاس	
۲	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۳	کامپیوتر و طراحی	کلاس		کلاس	
۴	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۵	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۶	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۷	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۸	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۹	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۱۰	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	

مدرس: ...

فصل اول: مبانی و اصول طراحی معماری

ردیف	شرح و توضیحات	کلاس	تعداد نفرات	تاریخ	ملاحظات
۱	معماری و طراحی	کلاس	۱۳۱۶۳۰۲۲	کلاس	
۲	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۳	کامپیوتر و طراحی	کلاس		کلاس	
۴	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۵	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۶	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۷	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۸	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۹	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	
۱۰	رسم و طراحی	کلاس		کلاس	



کد	نام درس	تعداد	نوع واحد	معدل نظری	معدل عملی	معدل کلی
کد	تاریخ و جغرافیا	۱	تئوری	۱۳۱۶۳۰۲۱	۰	۱۳۱۶۳۰۲۱
کد	فلسفه و منطق	۱	تئوری	۰	۰	۰
کد	تاریخ و جغرافیا	۱	تئوری	۰	۰	۰
کد	فلسفه و منطق	۱	تئوری	۰	۰	۰
کد	تاریخ و جغرافیا	۱	تئوری	۰	۰	۰
کد	فلسفه و منطق	۱	تئوری	۰	۰	۰
کد	تاریخ و جغرافیا	۱	تئوری	۰	۰	۰
کد	فلسفه و منطق	۱	تئوری	۰	۰	۰
کد	تاریخ و جغرافیا	۱	تئوری	۰	۰	۰
کد	فلسفه و منطق	۱	تئوری	۰	۰	۰

هدف کلی: آشنایی با یکی یکی مباحث و مسائل به منظور تسلط بر مباحث و مسائل و آشنایی با مباحث و مسائل

نام درس	تعداد	نوع واحد	معدل نظری	معدل عملی	معدل کلی
---------	-------	----------	-----------	-----------	----------

پس از پایان این درس از ماکتوب انتظار می رود که:

در فصول مختلف یک لباس با دقت هماهنگی ایجاد کند

یک طرح دهنی را ترسیم کند



ردیف	موضوع	معدل نظری	معدل عملی	معدل کلی
۱	اصول طراحی لباس	۱۳۱۶۳۰۲۱	۰	۱۳۱۶۳۰۲۱
۲	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۳	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۴	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۵	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۶	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۷	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۸	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۹	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۱۰	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۱۱	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۱۲	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۱۳	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۱۴	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۱۵	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۱۶	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۱۷	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۱۸	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۱۹	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۲۰	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰

ردیف	موضوع	معدل نظری	معدل عملی	معدل کلی
۱	اصول طراحی لباس	۱۳۱۶۳۰۲۱	۰	۱۳۱۶۳۰۲۱
۲	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۳	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۴	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۵	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۶	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۷	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۸	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۹	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۱۰	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۱۱	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۱۲	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۱۳	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۱۴	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۱۵	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۱۶	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۱۷	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۱۸	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰
۱۹	فلسفه و منطق	۰	۰	۰
۲۰	تاریخ و جغرافیا	۰	۰	۰

ردیف	شرح	کد	نام درس	شیب علمی	تیم	مسابقات
۱	کلاس	۱۳۱۶۳۰۰۵	کد	شیب علمی	تیم	مسابقات
۲	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۳	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۴	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۵	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۶	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۷	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۸	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۹	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۱۰	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات

مدیرکل: ...

اهدای کتابی

ردیف	شرح	کد	نام درس	شیب علمی	تیم	مسابقات
۱	کلاس	۱۳۱۶۳۰۰۵	کد	شیب علمی	تیم	مسابقات
۲	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۳	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۴	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۵	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۶	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۷	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۸	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۹	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۱۰	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات

ردیف	شرح	کد	نام درس	شیب علمی	تیم	مسابقات
۱	کلاس	۱۳۱۶۳۰۰۵	کد	شیب علمی	تیم	مسابقات
۲	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۳	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۴	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۵	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۶	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۷	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۸	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۹	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات
۱۰	کلاس			شیب علمی	تیم	مسابقات

... (Additional text at the bottom of the page)

ردیف	نام درس	شیبیه علمی	نوع و امتداد	نوع و امتداد	نوع و امتداد
۱	نام درس	شیبیه علمی	نوع و امتداد	نوع و امتداد	نوع و امتداد
۲	پیش نیاز	شیبیه (۱)	پیش نیاز	پیش نیاز	پیش نیاز
۳	هم نیاز				
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم شیمی و معرفی تئوری آن و گسترش اطلاعات پایه و مهارت های لازم در زمینه طرز عمل و دوست

توسعات

روشی و دروس محتوای آموزش

مطابق

محتوای رفتاری

پس از پایان این درس از توانمندی های دانش آموزان انتظار می رود که:

آزمای علمی جمع

ردیف	موضوع	شرح	نوع و امتداد	نوع و امتداد	نوع و امتداد
۱	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه
۲	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه
۳	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه
۴	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه
۵	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه
۶	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه
۷	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه
۸	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه
۹	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه
۱۰	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه	مسلطه

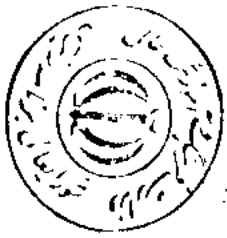


آشنایی با مفاهیم شیمی و معرفی تئوری آن و گسترش اطلاعات پایه و مهارت های لازم در زمینه طرز عمل و دوست

کد مدرسه	نام درس	شیمی (۱)	شیمی عملی	تاریخ تهیه	نام دبیر
کد مدرسه	پیش نیاز	شیمی (۱)	شیمی عملی		
کد مدرسه	شیمی	کد	کد	۱۳۱۶۳۰۰۵	کد
کد مدرسه	شیمی	کد	کد	۱۳۱۶۳۰۰۵	کد
کد مدرسه	شیمی	کد	کد	۱۳۱۶۳۰۰۵	کد

مدرسه: ... نام: ... شماره: ...

ردیف	شرح	ملاحظات	توضیحات	امضاء	تاریخ	مهر	ملاحظات	توضیحات	امضاء	تاریخ	مهر
۱	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۲	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۳	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۴	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۵	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۶	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۷	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۸	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۹	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۱۰	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



ردیف	نام درس	تاریخ تهیه	موضوع	از
۱	تنگر (۱)			
۲	پیش نیاز			
۳	مسم نیاز			
۴	درخت (۱)			
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

مدت کل: ...

اهداف آموزشی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

شرح مناسب دانش ساده و انتظارات کند.

انگیزه دانش را پیاپی کند.

دانش خود را توضیح دهد.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.

انگیزه اولیه دانش خود را تهیه کند.



ردیف	نام درس	تاریخ تهیه	تعداد	نوع واحد	محل نظری	زبانه	مجموع
۱۶	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۱۷	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۱۸	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۱۹	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب
۲۰	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب	کتاب

مدیرکل: آیت الله العظمی خراسانی

دفتر محتوی

فهرست و ارزیابی دستورات آموزشی

ردیف	شرح	نوع واحد	محل نظری	زبانه	مجموع
۱	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۲	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۳	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۴	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۵	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۶	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۷	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۸	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۹	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۱۰	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان



ردیف	شرح	نوع واحد	محل نظری	زبانه	مجموع
۱	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۲	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۳	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۴	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۵	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۶	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۷	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۸	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۹	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان
۱۰	ساخت الگوی اولیه دانش ناخواب رویه - طرح کلیت و طرح مناسبت	درک و فهم	نشسته	روان	روان

ردیف	شرح	کد	نام درس	دوخت (۱)	پیش نیاز	مجموع نیاز
۱	تأسیسات: می و حردهای					
۲	زیست: خدمات					
۳	گروه هنر					
۴	رشته: طراحی و دوخت					
۵	گرایش:					

مدت کل: ...

دانش و پرورش
آموزش متوسطه
مدرسه محتوی

ردیف	شرح	کد	نام درس	دوخت (۱)	پیش نیاز	مجموع نیاز
۱	تأسیسات: می و حردهای					
۲	زیست: خدمات					
۳	گروه هنر					
۴	رشته: طراحی و دوخت					
۵	گرایش:					



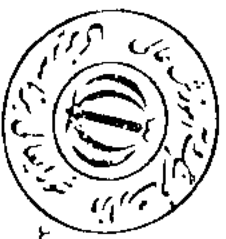
دانش و پرورش
آموزش متوسطه
مدرسه محتوی

ردیف	نام درس	دوخت (۱)	پیش نیاز	هم نیاز
۱	تأسیسات و تجهیزات			
۲	تأسیسات و تجهیزات			
۳	تأسیسات و تجهیزات			
۴	تأسیسات و تجهیزات			
۵	تأسیسات و تجهیزات			
۶	تأسیسات و تجهیزات			
۷	تأسیسات و تجهیزات			
۸	تأسیسات و تجهیزات			
۹	تأسیسات و تجهیزات			
۱۰	تأسیسات و تجهیزات			

مدیرکل: ...

مورث و مورث
- آموزش متوسطه
هدف محتوی

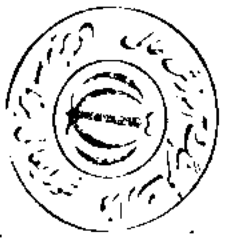
ردیف	نام درس	دوخت (۱)	پیش نیاز	هم نیاز
۱	تأسیسات و تجهیزات			
۲	تأسیسات و تجهیزات			
۳	تأسیسات و تجهیزات			
۴	تأسیسات و تجهیزات			
۵	تأسیسات و تجهیزات			
۶	تأسیسات و تجهیزات			
۷	تأسیسات و تجهیزات			
۸	تأسیسات و تجهیزات			
۹	تأسیسات و تجهیزات			
۱۰	تأسیسات و تجهیزات			



کلاس	درجه	تاریخ	نام درس	دوخت (۱)	تاریخ	نام درس	دوخت (۱)
کلاس ۱	درجه ۱	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۱	دوخت (۱)	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۱	دوخت (۱)
کلاس ۲	درجه ۲	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۲	دوخت (۱)	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۲	دوخت (۱)
کلاس ۳	درجه ۳	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۳	دوخت (۱)	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۳	دوخت (۱)

مدرسه: ... نام خانوادگی: ... نام درس: ...

کلاس	درجه	تاریخ	نام درس	دوخت (۱)	تاریخ	نام درس	دوخت (۱)
کلاس ۱	درجه ۱	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۱	دوخت (۱)	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۱	دوخت (۱)
کلاس ۲	درجه ۲	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۲	دوخت (۱)	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۲	دوخت (۱)
کلاس ۳	درجه ۳	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۳	دوخت (۱)	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۳	دوخت (۱)



کلاس	درجه	تاریخ	نام درس	دوخت (۱)	تاریخ	نام درس	دوخت (۱)
کلاس ۱	درجه ۱	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۱	دوخت (۱)	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۱	دوخت (۱)
کلاس ۲	درجه ۲	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۲	دوخت (۱)	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۲	دوخت (۱)
کلاس ۳	درجه ۳	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۳	دوخت (۱)	۱۳۱۵۳۰۱۴	کلاس ۳	دوخت (۱)

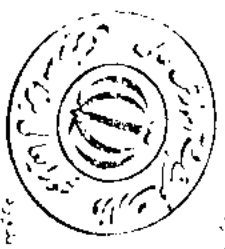
کد مورخ	نام مورخ	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل نظری	رتبه خدمات	کلاس
۱	پیش نیاز	دوخت (۲)	کد	۱۳۱۶۳۰۱۴	پیشانی پنهانی	کلاس	۱۴
۲	هم نیاز	دوخت (۱)	کد		ساعات دوره	رتبه خدمات	۱۵
۳		انگ (۲)	کد		ساعات دوره	رتبه خدمات	۱۶

نام و نام خانوادگی
تاریخ تولد
محل تولد
محل اقامت
محل نظری
رتبه خدمات
کلاس

مدرسه: (نام مدرسه) - شهر: (نام شهر) - استان: (نام استان)

فرم ثبت نام و پذیرش دانش آموزان در مدارس دولتی و غیردولتی

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل نظری	رتبه خدمات	کلاس
۱	پیش نیاز	دوخت (۲)	کد	۱۳۱۶۳۰۱۴	پیشانی پنهانی	کلاس	۱۴
۲	هم نیاز	دوخت (۱)	کد		ساعات دوره	رتبه خدمات	۱۵
۳		انگ (۲)	کد		ساعات دوره	رتبه خدمات	۱۶



نام و نام خانوادگی
تاریخ تولد
محل تولد
محل اقامت
محل نظری
رتبه خدمات
کلاس

کد قوم:	تاریخ تهیه:	سمت:	از:	کد فرد:
نام درس:	دوخت (۳)			
پیش باز:	دوخت (۲)			
پس باز:	انگر (۳)			

نام درس
پیش باز
پس باز

محتوی

هدف کلی: ایجاد مهارت به سطح دروس گذر شده برای مختلف شغل از بر این و در سطح آسان و آسانگری که بگویند

محتوی آموزشی

ردیف	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۵	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۶	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۷	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۸	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۹	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۰	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۱	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۲	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۳	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۴	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۵	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۶	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۷	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۸	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۱۹	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲۰	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲۱	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲۲	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲۳	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲۴	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲۵	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲۶	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲۷	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲۸	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۲۹	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳۰	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳۱	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳۲	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳۳	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳۴	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳۵	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳۶	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳۷	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳۸	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۳۹	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴۰	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴۱	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴۲	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴۳	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴۴	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴۵	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴۶	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴۷	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴۸	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۴۹	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات
۵۰	موضوع	شرح	توضیحات	تاریخ	محل	ملاحظات



تاریخ: ...

محل: ...

ملاحظات: ...

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت	محل آموزش	محل کار
۱	کد: ۱	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت	محل کار
۲	کد: ۲	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت	محل کار
۳	کد: ۳	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت	محل کار
۴	کد: ۴	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت	محل کار
۵	کد: ۵	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت	محل کار

محل خدمت: ...

فرم ثبت نام و اطلاعات عمومی

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت	محل کار
۱	کد: ۱	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۲	کد: ۲	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۳	کد: ۳	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۴	کد: ۴	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۵	کد: ۵	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۶	کد: ۶	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۷	کد: ۷	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۸	کد: ۸	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۹	کد: ۹	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱۰	کد: ۱۰	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱۱	کد: ۱۱	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱۲	کد: ۱۲	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱۳	کد: ۱۳	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱۴	کد: ۱۴	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱۵	کد: ۱۵	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱۶	کد: ۱۶	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱۷	کد: ۱۷	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱۸	کد: ۱۸	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۱۹	کد: ۱۹	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت
۲۰	کد: ۲۰	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	محل اقامت	محل خدمت



این فرم را با دقت کامل و بدون هیچ گونه اشتباهی پر کنید. در صورتی که اطلاعات شما تغییر کند، باید این فرم را مجدداً تکمیل و به مراجع ذیربط ارائه دهید. این فرم به عنوان سند رسمی در پرونده شما ثبت خواهد شد.

این فرم را به دقت مطالعه کنید و در صورت نیاز به توضیحات، با مسئول دفتر تماس بگیرید. این فرم به همراه سایر اسناد مربوطه، در پرونده شما نگهداری خواهد شد.

ردیف	نام درس	انگلیز و دوخت لباس کودک (۱)	تاریخ تهیه	مدرس
۱	پیش نیاز	انگلیز (۱۱)، دوخت (۱)		
۲	کلاس	کلاس		
۳	کلاس	کلاس		
۴	کلاس	کلاس		
۵	کلاس	کلاس		

مدیر کل: آیت الله العظمی بروجردی - آیت الله العظمی خراسانی - آیت الله العظمی مکارم شیرازی - آیت الله العظمی نوری - آیت الله العظمی هاشمی رفسنجانی - آیت الله العظمی خامنه‌ای

مدرسه تخصصی آموزش و پرورش - دبیرستان دخترانه - تهران

ردیف	نام درس	مدرس	تاریخ	موضوع	ملاحظات
۱	پیش نیاز	انگلیز (۱۱)، دوخت (۱)			
۲	کلاس	کلاس			
۳	کلاس	کلاس			
۴	کلاس	کلاس			
۵	کلاس	کلاس			
۶	کلاس	کلاس			
۷	کلاس	کلاس			
۸	کلاس	کلاس			
۹	کلاس	کلاس			
۱۰	کلاس	کلاس			
۱۱	کلاس	کلاس			
۱۲	کلاس	کلاس			
۱۳	کلاس	کلاس			
۱۴	کلاس	کلاس			
۱۵	کلاس	کلاس			
۱۶	کلاس	کلاس			
۱۷	کلاس	کلاس			
۱۸	کلاس	کلاس			
۱۹	کلاس	کلاس			
۲۰	کلاس	کلاس			



این کتاب به منظور آشنایی دانش آموزان با مبانی و اصول آموزش و پرورش و همچنین آشنایی با روش‌های نوین آموزشی و پرورشی تهیه شده است.

ردیف	نام درس	مدرس	تاریخ	موضوع	ملاحظات
۱	پیش نیاز	انگلیز (۱۱)، دوخت (۱)			
۲	کلاس	کلاس			
۳	کلاس	کلاس			
۴	کلاس	کلاس			
۵	کلاس	کلاس			
۶	کلاس	کلاس			
۷	کلاس	کلاس			
۸	کلاس	کلاس			
۹	کلاس	کلاس			
۱۰	کلاس	کلاس			
۱۱	کلاس	کلاس			
۱۲	کلاس	کلاس			
۱۳	کلاس	کلاس			
۱۴	کلاس	کلاس			
۱۵	کلاس	کلاس			
۱۶	کلاس	کلاس			
۱۷	کلاس	کلاس			
۱۸	کلاس	کلاس			
۱۹	کلاس	کلاس			
۲۰	کلاس	کلاس			

ردیف	نام درص	طراحی لباس (۱)	اصول طراحی لباس	قسمت بازار	تاریخ	محل
۱	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۲	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۳	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۴	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۵	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۶	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۷	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۸	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۹	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۱۰	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس

مدرسین: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...



لطف محتوی

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

محل: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

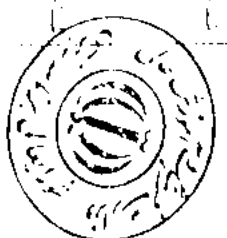
محل: ...

نام درس:	علوم انسانی	کد:	۱۳۱۶۳۱۲۲	ساعت واحد:	۳
پیش نیاز:	تئوری ستایش	کد:		ساعت دروس:	۳
مجموع ساعات:					
تئوری:	۳	پراکسی:	۰	مجموع:	۳
کتاب:	کتاب ستایش	نویسنده:	دکتر...	موضوع:	تئوری ستایش
کتاب:	کتاب ستایش	نویسنده:	دکتر...	موضوع:	تئوری ستایش
کتاب:	کتاب ستایش	نویسنده:	دکتر...	موضوع:	تئوری ستایش

هدف کلی: آشنایی با مبانی و مفاهیم پایه در زمینه...

پیش از پایان این درس از توانایی انتقادی و پژوهشی...

ردیف	موضوع	شرح و توضیحات	روش تدریس	وسایل و تجهیزات	تاریخ و زمان	ملاحظات
۱	مفاهیم پایه	تعاریف و اصطلاحات پایه	تدریس سخنرانی	کتاب درسی	۱۴۰۲/۰۹/۰۱	
۲	تاریخچه	تاریخچه و تحول مفاهیم	تدریس سخنرانی	کتاب درسی	۱۴۰۲/۰۹/۰۲	
۳	روش‌ها	روش‌های تحقیق و گردآوری داده	تدریس سخنرانی	کتاب درسی	۱۴۰۲/۰۹/۰۳	
۴	تحلیل	تحلیل داده‌ها و نتیجه‌گیری	تدریس سخنرانی	کتاب درسی	۱۴۰۲/۰۹/۰۴	
۵	ارزیابی	ارزیابی نتایج و بازنگری	تدریس سخنرانی	کتاب درسی	۱۴۰۲/۰۹/۰۵	
۶	پروژه	انجام پروژه تحقیقاتی	تدریس سخنرانی	کتاب درسی	۱۴۰۲/۰۹/۰۶	
۷	گزارش	تدوین گزارش نهایی	تدریس سخنرانی	کتاب درسی	۱۴۰۲/۰۹/۰۷	
۸	پایان	پایان دوره و ارزیابی نهایی	تدریس سخنرانی	کتاب درسی	۱۴۰۲/۰۹/۰۸	



کد: ۱	شاخه: می و حرهای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	کد: ۱۳۱۶۳۱۰۴
کد: ۲	زیرشاخه: خدمات		تعداد پیشنهادی: ۵	
کد: ۳	گروه: هم		تعداد در هفته: ۲	
کد: ۴	دانشگاه: خراسانی و دو حجت		ساعات در هفته: ۳۰	
کد: ۵	گرایش: گرایش		ساعات در هفته: ۳۰	

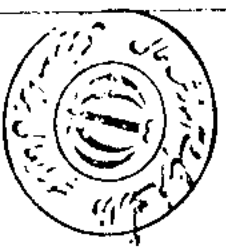
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: از
نام درس:	تاریخ لباس (۲)	
پیش نیاز:	تاریخ لباس (۱)	
هم نیاز:		

پلاس ایران
ش و خ و خ
دانش ترم سه

هدف کلی: آشنایی با لباسهای رسمی، ادبی و مختلف ایران

زمان	روز و روز هفتای آموزش	موضوع	حیطه	هدفهای آموزشی
------	-----------------------	-------	------	---------------

۱	آشنایی با پوشاک زنان و مردان روستاهای ایران	دانش	شناختی	پیش از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
۲	- آشنایی با پوشاک مردمان استان گیلان	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان گیلان بیان کند
۳	- آشنایی با پوشاک مردمان استان مازندران و ترکمنها	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان مازندران و ترکمنها بیان کند
۴	- آشنایی با پوشاک مردمان استان خراسان	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان خراسان بیان کند
۵	- آشنایی با پوشاک مردمان استان سیستان و بلوچستان	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان سیستان و بلوچستان بیان کند
۶	- آشنایی با پوشاک مردمان استان خوزستان	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان خوزستان بیان کند
۷	- آشنایی با پوشاک مردمان استان زنجان	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان زنجان بیان کند
۸	- آشنایی با پوشاک مردمان استان آذربایجان شرقی و غربی	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان آذربایجان شرقی و غربی بیان کند
۹	- آشنایی با پوشاک مردمان استان کردستان	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان کردستان بیان کند
۱۰	- آشنایی با پوشاک مردمان استان کرمانشاهان	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان کرمانشاهان بیان کند
۱۱	- آشنایی با پوشاک مردمان استان فارس (ایل قشقایی)	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان فارس بیان کند
۱۲	- آشنایی با پوشاک مردمان استان تهران	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان تهران بیان کند
۱۳	- آشنایی با پوشاک مردمان استان البرز	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان البرز بیان کند
۱۴	- آشنایی با پوشاک مردمان استان زنجان	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان زنجان بیان کند
۱۵	- آشنایی با پوشاک مردمان استان لرستان (ایل پهلوانی)	دانش	شناختی	- مشخصات پوشاک مردمان استان لرستان بیان کند



کد نم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	کاربرد کامپیوتر	کلاس:	۱۳۱۶۳۱۴۱
پیش نیاز:	مدیر کامپیوتر و برنامه نویسی	کلاس:	کلاس
معم نیاز:		کلاس:	کلاس

پایان
تاریخ و یادداشت
تاریخ و یادداشت

مدرس: آستاسیو با آراء پیشنهادی کامپیوترگر الفیکو و نو آستاسیو بکارگیری آن در صنعت

موضوع: روش و روشهای آموزشی

ردیف	شرح	تعداد واحد:	نوع واحد:	تعداد واحد:	نوع واحد:	تعداد واحد:	نوع واحد:
۱	۱-۱- اجزاء و عناصر یک سیستم کامپیوتری	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۲	۱-۲- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۳	۱-۳- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۴	۱-۴- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۵	۱-۵- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۶	۱-۶- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۷	۱-۷- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۸	۱-۸- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۹	۱-۹- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۱۰	۱-۱۰- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۱۱	۱-۱۱- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۱۲	۱-۱۲- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۱۳	۱-۱۳- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۱۴	۱-۱۴- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۱۵	۱-۱۵- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۱۶	۱-۱۶- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۱۷	۱-۱۷- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی
۱۸	۱-۱۸- روشهای مختلف	۱	درک و فهم	۱	شناختی	۱	شناختی



کد	نام دوره	تاریخ تهیه	صفحه	از
کد ۱	نام دوره	هنرهای تزئینی لباس	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
کد ۲	تئیس بازار	سورده و زنجاری سنتی (۱۶)	کد	کد
کد ۳	مهم بازار			
کد ۴				
کد ۵				
کد ۶				
کد ۷				
کد ۸				
کد ۹				
کد ۱۰				

هدف کلی: ایجاد مهارت به مسافر انجام ترنیمات مستقل روی لباس

فصل دوم: روش تدریس و ارزشیابی

دوره‌های درسی

پس از پایان این دوره از طریق امتحان رده دهد

دوخت انواع پیک را انجام دهد

دوخت انواع منجرف را انجام دهد

دوخت انواع پیک و منجرف را توانا انجام دهد

دوخت انواع منجرف را به دستک را انجام دهد

نور دوری را انجام دهد

دوخت هر دوری دوری را انجام دهد

هر دوری را انجام دهد

زور دوری را انجام دهد

آبلیکه دوری را انجام دهد



ردیف	شرح	تعداد	نوع	تاریخ	محل
۱	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۱	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۲	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۲	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۳	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۳	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۴	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۴	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۵	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۵	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۶	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۶	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۷	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۷	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۸	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۸	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۹	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۹	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۱۰	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۱۰	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد

ردیف	شرح	تعداد	نوع	تاریخ	محل
۱	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۱	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۲	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۲	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۳	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۳	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۴	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۴	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۵	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۵	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۶	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۶	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۷	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۷	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۸	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۸	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۹	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۹	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد
۱۰	پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری - پیک دوری	۱۰	پیک دوری	۱۳۱۶۳۱۳۵	کد

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	کد	تعداد واحد	نام واحد	توضیحات	کلاس
نام درس:	الگو پیشرفته (۱)		کد:	۱۳۱۶۳۱۰۵	نیمسال پیشنهادی: عملی نظری	تاسیخ: رشتنه: می و حرهای	کلاس ۱
پیش نیاز:	الگو (۳)		کد:		ساعات در هفته: ۲	رشتنه: حرهای دوست	کلاس ۲
هم نیاز:	دوره پیشرفته (۱)		کد:		ساعات در هفته: ۲	گرایش: حرهای دوست	کلاس ۳

سلامت ایران
پزشک و پرورزش
دانش متوسطه
مدارس محتوی

خدمت کنی: این جزو تالیفات به دستیار و دستیارهای مختلف و رشته های مدل دار

محتویات
روشن و درخت های آموزشی

ردیف	موضوع	شرح	نوع حرکت	زمان	توضیحات
۱	پایه	پایه	حرکتی	۱۰	پایه
۲	پایه	پایه	حرکتی	۱۰	پایه
۳	پایه	پایه	حرکتی	۱۰	پایه
۴	پایه	پایه	حرکتی	۱۰	پایه
۵	پایه	پایه	حرکتی	۱۰	پایه
۶	پایه	پایه	حرکتی	۱۰	پایه
۷	پایه	پایه	حرکتی	۱۰	پایه
۸	پایه	پایه	حرکتی	۱۰	پایه
۹	پایه	پایه	حرکتی	۱۰	پایه
۱۰	پایه	پایه	حرکتی	۱۰	پایه



کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: از	کد فرم:
نام درس:	دوخت پیشرفته (۱)	کد: ۳۱۳۱۳۱۳۱	کد: ۳۱۳۱۳۱۳۱
پیش نیاز:	دوخت (۳)	کد: ۳۱۳۱۳۱۳۱	کد: ۳۱۳۱۳۱۳۱
مسم نیاز:	انگیز پیشرفته (۱)	کد: ۳۱۳۱۳۱۳۱	کد: ۳۱۳۱۳۱۳۱

هدف کلی: ایجاد مهارت به منظور دوخت سازه های مختلف از جنس پارچه های مختلف

محدبیت رفتاری

پس از پایان این درس از توانمندی های دانش آموزان انتظار می رود که:

انگیز دانش باطنی ممکن را روی پارچه ایجاد دهد	پارچه مناسب را انتخاب کند	انگیز را روی پارچه ایجاد دهد	استفاده صحیح از انگیز بر روی پارچه را انجام دهد	پارچه را خطی مدون برش بزند	دانش تنگ اولیه یا پهنی ممکن را بداند	پروکتوری و اصلاح دانش را انجام دهد	پاکدوری درزها را انجام دهد	چرخکاری دانش ساده یا پهنی ممکن را انجام دهد	چرخکاری پهنی ها را انجام دهد	اطمینان کاری پهنی ها را انجام دهد	پاکدوری درزها را انجام دهد	چرخکاری درزها را انجام دهد	اطمینان کاری درزها را انجام دهد	دوخت کمر را انجام دهد
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱



مسئله ای ایران
رضی و یزدانی
موسیقی سنتی

مذہب کی: اسرارِ جہان بہ منظرِ دیدِ حق آید آہِ دامنِ سدا و سدا ارضی مختلف تدریس شد

一、**一、**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																				



ردیف	نام درس	تاریخ ترم	موضوع	نوع امتحان
۱	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۲	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۳	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۴	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۵	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۶	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۷	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۸	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۹	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۱۰	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی

و یادداشت
نویسند
محتوی

مدیرکل: ایجاد مهارت به منظور دوستی با دانش و رشد فرهنگی محقق می‌شود.

موضوع

فرم ثبت نام و ثبت درخواست برای شرکت در مسابقات علمی و فرهنگی

پس از پایان این فرم توسط مسئولین مربوطه تکمیل شود.



ردیف	نام درس	تاریخ ترم	موضوع	نوع امتحان
۱	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۲	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۳	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۴	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۵	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۶	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۷	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۸	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۹	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۱۰	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی

ردیف	نام درس	تاریخ ترم	موضوع	نوع امتحان
۱	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۲	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۳	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۴	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۵	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۶	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۷	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۸	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۹	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی
۱۰	دانشگاه	۱۳۸۶	تاریخ و تمدن	تستی

و یادداشت
نویسند
محتوی

ردیف	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	نام درس
۲	رشته	دوخت پیشرفته (۳)	پیش نیاز
۳	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز
۴	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز
۵	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز

ردیف	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	نام درس
۲	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۳)	پیش نیاز
۳	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز
۴	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز
۵	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز

ملاس ایران
رشد و پرورش
موز سرسبز
موز سرسبز

هدف کلی: ایجاد مهارت به منظور دوستی و آشنایی با فرهنگ و تمدن ایران

ردیف	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	نام درس
۲	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۳)	پیش نیاز
۳	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز
۴	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز
۵	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

ردیف	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	نام درس
۲	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۳)	پیش نیاز
۳	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز
۴	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز
۵	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز



ردیف	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	نام درس
۲	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۳)	پیش نیاز
۳	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز
۴	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز
۵	کتابخانه	دوخت پیشرفته (۱)	مسم نیاز

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
کد نام درس:	دوخت پیشرفته (۱)	کد پیش نیاز:	دوخت (۳)
کد پیش نیاز:	الگوی پیشرفته (۱)	کد هم نیاز:	الگوی پیشرفته (۱)
کد تاریخ تهیه:	دوخت پیشرفته (۱)	کد هم نیاز:	الگوی پیشرفته (۱)
کد نام درس:	دوخت پیشرفته (۱)	کد پیش نیاز:	دوخت (۳)
کد پیش نیاز:	الگوی پیشرفته (۱)	کد هم نیاز:	الگوی پیشرفته (۱)
کد تاریخ تهیه:	دوخت پیشرفته (۱)	کد هم نیاز:	الگوی پیشرفته (۱)

هدف کلی: ایجاد مهارت به منظور دوستی با دوستان و تقویت مهارت های اجتماعی و اجتماعی

اهداف و روش های آموزشی و تربیتی

ردیف	موضوع	روش	مکان	زمان	تاریخ	ملاحظات
۱	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۲	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۳	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۴	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۵	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۶	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۷	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۸	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۹	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۱۰	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت



۱	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۲	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۳	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۴	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۵	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۶	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۷	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۸	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۹	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت
۱۰	آشنایی با دوخت	روش نمایش	کلاس	۱۰ دقیقه	۱۳۹۱/۰۲/۱۴	آشنایی با دوخت

ردیف	نام درس	تاریخ تهیه	صفحه: از
۱. کد	نام درس: دوخت پیشرفته (۱)		
۲. کد	پیش نیاز: (۳)		
۳. کد	هم نیاز: (۱)		

هدف کلی: ایجاد مهارت به منظور درخت انبوه دادنیها و شلوارهای مختلف تدوین شده

روسی و وزیر معنای آموزش | جبهه | طنز | طنز علی صاحب

[illegible]

لاصی ایران
ن و پرورش
زنی منظمه
ف محبتی

1991年12月

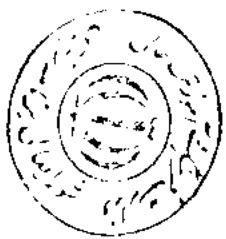
مرحمتی (انصاف) 

ردیف	نام درس	دوخت پیشرفته (۱)	تاریخ تهیه	موضوع	نوع امتحان	نمط امتحان	نشانده	کلاس
۱	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۲	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۳	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۴	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۵	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۶	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۷	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۸	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۹	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۱۰	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس

مدیرکل: احمد مهریار - معاونت: دکتر محمد علی محمدی - سرگشته

پس از پایان این درس از قوانین انتشار می رود که:

ردیف	نام درس	دوخت پیشرفته (۱)	تاریخ تهیه	موضوع	نوع امتحان	نمط امتحان	نشانده	کلاس
۱	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۲	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۳	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۴	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۵	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۶	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۷	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۸	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۹	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۱۰	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس



ردیف	نام درس	دوخت پیشرفته (۱)	تاریخ تهیه	موضوع	نوع امتحان	نمط امتحان	نشانده	کلاس
۱	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۲	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۳	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۴	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۵	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۶	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۷	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۸	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۹	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس
۱۰	پیش نیاز	دوخت پیشرفته (۱)			تست	تستی	تستی	کلاس

کد:	نام درس:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
۱	دوخت پیشرفته (۱)			
۲	دوخت (۳)			
۳	الگر پیشرفته (۱)			
۴	مسئله			
۵	کد:			
۶	کد:			
۷	کد:			
۸	کد:			
۹	کد:			
۱۰	کد:			
۱۱	کد:			
۱۲	کد:			
۱۳	کد:			
۱۴	کد:			
۱۵	کد:			
۱۶	کد:			
۱۷	کد:			
۱۸	کد:			
۱۹	کد:			
۲۰	کد:			
۲۱	کد:			
۲۲	کد:			
۲۳	کد:			
۲۴	کد:			
۲۵	کد:			
۲۶	کد:			
۲۷	کد:			
۲۸	کد:			
۲۹	کد:			
۳۰	کد:			
۳۱	کد:			
۳۲	کد:			
۳۳	کد:			
۳۴	کد:			
۳۵	کد:			
۳۶	کد:			
۳۷	کد:			
۳۸	کد:			
۳۹	کد:			
۴۰	کد:			
۴۱	کد:			
۴۲	کد:			
۴۳	کد:			
۴۴	کد:			
۴۵	کد:			
۴۶	کد:			
۴۷	کد:			
۴۸	کد:			
۴۹	کد:			
۵۰	کد:			
۵۱	کد:			
۵۲	کد:			
۵۳	کد:			
۵۴	کد:			
۵۵	کد:			
۵۶	کد:			
۵۷	کد:			
۵۸	کد:			
۵۹	کد:			
۶۰	کد:			
۶۱	کد:			
۶۲	کد:			
۶۳	کد:			
۶۴	کد:			
۶۵	کد:			
۶۶	کد:			
۶۷	کد:			
۶۸	کد:			
۶۹	کد:			
۷۰	کد:			
۷۱	کد:			
۷۲	کد:			
۷۳	کد:			
۷۴	کد:			
۷۵	کد:			
۷۶	کد:			
۷۷	کد:			
۷۸	کد:			
۷۹	کد:			
۸۰	کد:			
۸۱	کد:			
۸۲	کد:			
۸۳	کد:			
۸۴	کد:			
۸۵	کد:			
۸۶	کد:			
۸۷	کد:			
۸۸	کد:			
۸۹	کد:			
۹۰	کد:			
۹۱	کد:			
۹۲	کد:			
۹۳	کد:			
۹۴	کد:			
۹۵	کد:			
۹۶	کد:			
۹۷	کد:			
۹۸	کد:			
۹۹	کد:			
۱۰۰	کد:			

هدف کلی: ایجاد مهارت به منظور دوستی و ایجاد روابط و اشتباه و شناسایی مختلف تدریس شده.

جدیدهای رفتاری

پس از پایان این درس از لاکر انتظار می رود که:

پاکدوری دروها را انجام دهد.

برش پشت شنوار حسن را بدو دهد.

پاکدوری دروز را انجام دهد.

اغبه کاری را انجام دهد.

چرخکاری تزیینی روی برش را انجام دهد.

دوخت جبهه را انجام دهد.

کش کاری فاق شنوار را انجام دهد.

فاق پشت شنوار را بدو دهد.

اغبه کاری فاق را انجام دهد.

چرخکاری تزیینی فاق شنوار را انجام دهد.

فاق شنوار را بدو دهد.

اغبه کاری و چرخکاری تزیینی فاق را انجام دهد.

زیب شنوار را بدو دهد.

درهای کناری شنوار را جرخ کند.

دروها را اظهور کند.



کد:	نام درس:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
۱	دوخت پیشرفته (۱)			
۲	دوخت (۳)			
۳	الگر پیشرفته (۱)			
۴	مسئله			
۵	کد:			
۶	کد:			
۷	کد:			
۸	کد:			
۹	کد:			
۱۰	کد:			
۱۱	کد:			
۱۲	کد:			
۱۳	کد:			
۱۴	کد:			
۱۵	کد:			
۱۶	کد:			
۱۷	کد:			
۱۸	کد:			
۱۹	کد:			
۲۰	کد:			
۲۱	کد:			
۲۲	کد:			
۲۳	کد:			
۲۴	کد:			
۲۵	کد:			
۲۶	کد:			
۲۷	کد:			
۲۸	کد:			
۲۹	کد:			
۳۰	کد:			
۳۱	کد:			
۳۲	کد:			
۳۳	کد:			
۳۴	کد:			
۳۵	کد:			
۳۶	کد:			
۳۷	کد:			
۳۸	کد:			
۳۹	کد:			
۴۰	کد:			
۴۱	کد:			
۴۲	کد:			
۴۳	کد:			
۴۴	کد:			
۴۵	کد:			
۴۶	کد:			
۴۷	کد:			
۴۸	کد:			
۴۹	کد:			
۵۰	کد:			
۵۱	کد:			
۵۲	کد:			
۵۳	کد:			
۵۴	کد:			
۵۵	کد:			
۵۶	کد:			
۵۷	کد:			
۵۸	کد:			
۵۹	کد:			
۶۰	کد:			
۶۱	کد:			
۶۲	کد:			
۶۳	کد:			
۶۴	کد:			
۶۵	کد:			
۶۶	کد:			
۶۷	کد:			
۶۸	کد:			
۶۹	کد:			
۷۰	کد:			
۷۱	کد:			
۷۲	کد:			
۷۳	کد:			
۷۴	کد:			
۷۵	کد:			
۷۶	کد:			
۷۷	کد:			
۷۸	کد:			
۷۹	کد:			
۸۰	کد:			
۸۱	کد:			
۸۲	کد:			
۸۳	کد:			
۸۴	کد:			
۸۵	کد:			
۸۶	کد:			
۸۷	کد:			
۸۸	کد:			
۸۹	کد:			
۹۰	کد:			
۹۱	کد:			
۹۲	کد:			
۹۳	کد:			
۹۴	کد:			
۹۵	کد:			
۹۶	کد:			
۹۷	کد:			
۹۸	کد:			
۹۹	کد:			
۱۰۰	کد:			

کد فرم:	تاریخ تهیه:	موضوع:	از:
نام درس:	دوخت پیشرفته (۱)	کد: ۱۳۱۶۳۱۳۱	کد: ۱۳۱۶۳۱۳۱
پیش نیاز:	دوخت (۳)	کد: ۱۳۱۶۳۱۳۱	کد: ۱۳۱۶۳۱۳۱
مسم نیاز:	نگار پیشرفته (۱)	کد: ۱۳۱۶۳۱۳۱	کد: ۱۳۱۶۳۱۳۱

کد فرم: تاریخ تهیه: موضوع: از:

مدرس: استاد محترم به منظور دوخت این کتاب و مهارت های مختلف مرتبط شده.

ردیف	موضوع	نوع و زمان	توضیحات	تاریخ
۱	تاریخچه	۲	تاریخچه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲	نقشه	۳	نقشه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳	کتابخانه	۴	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴	کتابخانه	۵	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵	کتابخانه	۶	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶	کتابخانه	۷	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷	کتابخانه	۸	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸	کتابخانه	۹	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹	کتابخانه	۱۰	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۱۰	کتابخانه	۱۱	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۱۱	کتابخانه	۱۲	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۱۲	کتابخانه	۱۳	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۱۳	کتابخانه	۱۴	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۱۴	کتابخانه	۱۵	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۱۵	کتابخانه	۱۶	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۱۶	کتابخانه	۱۷	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۱۷	کتابخانه	۱۸	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۱۸	کتابخانه	۱۹	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۱۹	کتابخانه	۲۰	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲۰	کتابخانه	۲۱	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲۱	کتابخانه	۲۲	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲۲	کتابخانه	۲۳	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲۳	کتابخانه	۲۴	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲۴	کتابخانه	۲۵	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲۵	کتابخانه	۲۶	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲۶	کتابخانه	۲۷	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲۷	کتابخانه	۲۸	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲۸	کتابخانه	۲۹	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۲۹	کتابخانه	۳۰	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳۰	کتابخانه	۳۱	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳۱	کتابخانه	۳۲	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳۲	کتابخانه	۳۳	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳۳	کتابخانه	۳۴	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳۴	کتابخانه	۳۵	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳۵	کتابخانه	۳۶	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳۶	کتابخانه	۳۷	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳۷	کتابخانه	۳۸	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳۸	کتابخانه	۳۹	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۳۹	کتابخانه	۴۰	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴۰	کتابخانه	۴۱	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴۱	کتابخانه	۴۲	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴۲	کتابخانه	۴۳	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴۳	کتابخانه	۴۴	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴۴	کتابخانه	۴۵	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴۵	کتابخانه	۴۶	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴۶	کتابخانه	۴۷	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴۷	کتابخانه	۴۸	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴۸	کتابخانه	۴۹	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۴۹	کتابخانه	۵۰	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵۰	کتابخانه	۵۱	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵۱	کتابخانه	۵۲	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵۲	کتابخانه	۵۳	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵۳	کتابخانه	۵۴	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵۴	کتابخانه	۵۵	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵۵	کتابخانه	۵۶	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵۶	کتابخانه	۵۷	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵۷	کتابخانه	۵۸	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵۸	کتابخانه	۵۹	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۵۹	کتابخانه	۶۰	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶۰	کتابخانه	۶۱	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶۱	کتابخانه	۶۲	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶۲	کتابخانه	۶۳	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶۳	کتابخانه	۶۴	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶۴	کتابخانه	۶۵	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶۵	کتابخانه	۶۶	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶۶	کتابخانه	۶۷	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶۷	کتابخانه	۶۸	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶۸	کتابخانه	۶۹	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۶۹	کتابخانه	۷۰	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷۰	کتابخانه	۷۱	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷۱	کتابخانه	۷۲	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷۲	کتابخانه	۷۳	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷۳	کتابخانه	۷۴	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷۴	کتابخانه	۷۵	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷۵	کتابخانه	۷۶	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷۶	کتابخانه	۷۷	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷۷	کتابخانه	۷۸	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷۸	کتابخانه	۷۹	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۷۹	کتابخانه	۸۰	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸۰	کتابخانه	۸۱	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸۱	کتابخانه	۸۲	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸۲	کتابخانه	۸۳	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸۳	کتابخانه	۸۴	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸۴	کتابخانه	۸۵	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸۵	کتابخانه	۸۶	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸۶	کتابخانه	۸۷	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸۷	کتابخانه	۸۸	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸۸	کتابخانه	۸۹	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۸۹	کتابخانه	۹۰	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹۰	کتابخانه	۹۱	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹۱	کتابخانه	۹۲	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹۲	کتابخانه	۹۳	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹۳	کتابخانه	۹۴	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹۴	کتابخانه	۹۵	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹۵	کتابخانه	۹۶	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹۶	کتابخانه	۹۷	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹۷	کتابخانه	۹۸	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹۸	کتابخانه	۹۹	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱
۹۹	کتابخانه	۱۰۰	کتابخانه	۱۳۱۶۳۱۳۱



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

کلاس ۱
کلاس ۲
کلاس ۳
کلاس ۴
کلاس ۵

رشته: خدمات
گروه: هنر
رشته: حرفه و صنعت
گرایش: خدمات و صنعت

مقطع: عمومی
پیشال: ۸
ساعات در هفته: ۸
ساعات در ترم: ۱۳۶

کلاس ۱
کلاس ۲
کلاس ۳
کلاس ۴
کلاس ۵

نام درس: دوست پیشرفته (۳)
پیش نیاز: دوست پیشرفته (۱)
مهم نیاز: انگلیسی (۲)

هدف کلی: ایجاد مهارت به منظور دوست انگلیسی تدریس شود.

هدف محتوای

کلاس ۱
کلاس ۲
کلاس ۳
کلاس ۴
کلاس ۵

رشته: خدمات
گروه: هنر
رشته: حرفه و صنعت
گرایش: خدمات و صنعت

مقطع: عمومی
پیشال: ۸
ساعات در هفته: ۸
ساعات در ترم: ۱۳۶

کلاس ۱
کلاس ۲
کلاس ۳
کلاس ۴
کلاس ۵

نام درس: دوست پیشرفته (۳)
پیش نیاز: دوست پیشرفته (۱)
مهم نیاز: انگلیسی (۲)

هدف محتوای

هدف کلی: ایجاد مهارت به منظور دوست انگلیسی تدریس شود.

هدف محتوای

روانش حرکتی: لایس گذاری
روانش حرکتی: هم حرکتی حرکتی دوست حبیب
روانش حرکتی: هم حرکتی حرکتی دوست حبیب

روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست

روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست

روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست

روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست

روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست

روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست

روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست
روانش حرکتی: دوست



پیش از پایان این درس از فراتر انتظار می رود که:
- لایس گذاری را انجام دهد.
- حبیب مناسب تدبیر را بداند.
- درجه آشنایی دو تنه را بداند.
- این کار در درجه انجام دهد.
- پیاده را بداند.
- دوست ترشینه پیاده و این کار آن را انجام دهد.
- چادر که مناسب را بداند.
- چادر که را بداند.
- درهای آستری را با ماشین دوخت بداند.
- این کار در درجه آستری را انجام دهد.
- وصل آستری به شاس را انجام دهد.
- دوست دکمه و این کار میانی را انجام دهد.
- انگلی با این کار در درجه سفال انتقال دهد.
- بارچه سفال را برش ببرد.
- دوست اولیه و این کار را انجام دهد.

هدف محتوای

هدف محتوای

ردیف	شرح واصله	تیمار	دوخت پیشرفته (۲)	نام درس
۱	کتاب: عملیات	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۰۶	دوخت پیشرفته (۲)	پیش نیاز
۲	کتاب: کسب و کار	کتاب: ۰۸	دوخت پیشرفته (۱)	پیش نیاز
۳	کتاب: مدیریت	کتاب: ۰۸	کتاب: ۰۸	پیش نیاز
۴	کتاب: برنامه ریزی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۰۶	کتاب: ۰۸	پیش نیاز

مدرس: استاد محترم به دستور دوخت یک ماهی تقدیر شده

شماره و تاریخ
تاریخ و تاریخ

فصل دوم: مبانی و مفاهیم

ردیف	شرح واصله	تیمار	دوخت پیشرفته (۲)	نام درس
۱	کتاب: مبانی و مفاهیم	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۰۶	دوخت پیشرفته (۲)	پیش نیاز
۲	کتاب: کسب و کار	کتاب: ۰۸	دوخت پیشرفته (۱)	پیش نیاز
۳	کتاب: مدیریت	کتاب: ۰۸	کتاب: ۰۸	پیش نیاز
۴	کتاب: برنامه ریزی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۰۶	کتاب: ۰۸	پیش نیاز



ردیف	شرح واصله	تیمار	دوخت پیشرفته (۲)	نام درس
۱	کتاب: مبانی و مفاهیم	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۰۶	دوخت پیشرفته (۲)	پیش نیاز
۲	کتاب: کسب و کار	کتاب: ۰۸	دوخت پیشرفته (۱)	پیش نیاز
۳	کتاب: مدیریت	کتاب: ۰۸	کتاب: ۰۸	پیش نیاز
۴	کتاب: برنامه ریزی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۰۶	کتاب: ۰۸	پیش نیاز

ردیف	نام درس	کار روی مانکن (۱)	کتاب	نوع واحد	موضوع	توضیحات
۱	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۲	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۳	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۴	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۵	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب

ش و ورزش
ورزش سوسله
مدف محتوی

مدف کل: ایجاد مهارت به سبب ورزش کازی مانکن و ورزش سوسله و ورزش سوسله

ردیف	نام درس	کار روی مانکن (۱)	کتاب	نوع واحد	موضوع	توضیحات
۱	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۲	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۳	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۴	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۵	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب

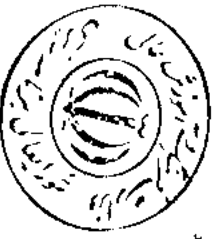
پیش از پایان این درس از لوازم انتظار می رود که:

چگونگی شناخت مانکن را توضیح دهد.

مطهر ط روی مانکن را تعیین کند

سایر موردی را با مانکن تعیین دهد

اساس الگو حلی و پشت بالانه پانزده را رسم دهد



الگو ک عددی پانزده را تهیه کند.

الگو را روی پارچه جهت پوش و دوخت بزند و دهد

روی مانکن پروژگوری درج خیر کند.

مرحله کاری مانکن فردی را اندازه دهد

پانزده محدود مانکن را تهیه کند

انتقال پیش های بالانه در مانکن را اندازه دهد

پوش پرسسی سوزشده را انجام دهد.

ردیف	نام درس	کار روی مانکن (۱)	کتاب	نوع واحد	موضوع	توضیحات
۱	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۲	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۳	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۴	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۵	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۶	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۷	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۸	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۹	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۰	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۱	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۲	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۳	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۴	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۵	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۶	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۷	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۸	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۹	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۲۰	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب

ردیف	نام درس	کار روی مانکن (۱)	کتاب	نوع واحد	موضوع	توضیحات
۱	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۲	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۳	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۴	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۵	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۶	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۷	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۸	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۹	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۰	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۱	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۲	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۳	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۴	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۵	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۶	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۷	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۸	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۱۹	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب
۲۰	پیش نیاز	کتاب	۱۳۱۶۳۱۰۳	پیش نیاز	پیش نیاز	کتاب

مائی (انجام شده)
مائی (انجام شده)

ردیف	نام درس	دوخت عالی (۱)	دوخت پنهان (۲)	دوخت آشکار (۳)	نام درس	ردیف
۱	تاریخ و جغرافیای	کتاب ۱۳۱۶	کتاب ۱۳۱۷	کتاب ۱۳۱۸	۱	۱۳۱۹
۲	ریاضیات	کتاب ۱۳۲۰	کتاب ۱۳۲۱	کتاب ۱۳۲۲	۲	۱۳۲۳
۳	فلسفه	کتاب ۱۳۲۴	کتاب ۱۳۲۵	کتاب ۱۳۲۶	۳	۱۳۲۷
۴	ادبیات	کتاب ۱۳۲۸	کتاب ۱۳۲۹	کتاب ۱۳۳۰	۴	۱۳۳۱
۵	تاریخ	کتاب ۱۳۳۲	کتاب ۱۳۳۳	کتاب ۱۳۳۴	۵	۱۳۳۵
۶	جغرافیا	کتاب ۱۳۳۶	کتاب ۱۳۳۷	کتاب ۱۳۳۸	۶	۱۳۳۹
۷	فلسفه	کتاب ۱۳۴۰	کتاب ۱۳۴۱	کتاب ۱۳۴۲	۷	۱۳۴۳
۸	ادبیات	کتاب ۱۳۴۴	کتاب ۱۳۴۵	کتاب ۱۳۴۶	۸	۱۳۴۷
۹	تاریخ	کتاب ۱۳۴۸	کتاب ۱۳۴۹	کتاب ۱۳۵۰	۹	۱۳۵۱
۱۰	جغرافیا	کتاب ۱۳۵۲	کتاب ۱۳۵۳	کتاب ۱۳۵۴	۱۰	۱۳۵۵

درس و یادداشت
آموزش و تدریس

هدف کلی: آشنایی با تاریخ و جغرافیا و تربیت شهروندان

اهداف جزئی: آشنایی با تاریخ و جغرافیا و تربیت شهروندان

ردیف	نام درس	دوخت عالی (۱)	دوخت پنهان (۲)	دوخت آشکار (۳)	نام درس	ردیف
۱	تاریخ و جغرافیای	کتاب ۱۳۱۶	کتاب ۱۳۱۷	کتاب ۱۳۱۸	۱	۱۳۱۹
۲	ریاضیات	کتاب ۱۳۲۰	کتاب ۱۳۲۱	کتاب ۱۳۲۲	۲	۱۳۲۳
۳	فلسفه	کتاب ۱۳۲۴	کتاب ۱۳۲۵	کتاب ۱۳۲۶	۳	۱۳۲۷
۴	ادبیات	کتاب ۱۳۲۸	کتاب ۱۳۲۹	کتاب ۱۳۳۰	۴	۱۳۳۱
۵	تاریخ	کتاب ۱۳۳۲	کتاب ۱۳۳۳	کتاب ۱۳۳۴	۵	۱۳۳۵
۶	جغرافیا	کتاب ۱۳۳۶	کتاب ۱۳۳۷	کتاب ۱۳۳۸	۶	۱۳۳۹
۷	فلسفه	کتاب ۱۳۴۰	کتاب ۱۳۴۱	کتاب ۱۳۴۲	۷	۱۳۴۳
۸	ادبیات	کتاب ۱۳۴۴	کتاب ۱۳۴۵	کتاب ۱۳۴۶	۸	۱۳۴۷
۹	تاریخ	کتاب ۱۳۴۸	کتاب ۱۳۴۹	کتاب ۱۳۵۰	۹	۱۳۵۱
۱۰	جغرافیا	کتاب ۱۳۵۲	کتاب ۱۳۵۳	کتاب ۱۳۵۴	۱۰	۱۳۵۵



ردیف	نام درس	دوخت عالی (۱)	دوخت پنهان (۲)	دوخت آشکار (۳)	نام درس	ردیف
۱	تاریخ و جغرافیای	کتاب ۱۳۱۶	کتاب ۱۳۱۷	کتاب ۱۳۱۸	۱	۱۳۱۹
۲	ریاضیات	کتاب ۱۳۲۰	کتاب ۱۳۲۱	کتاب ۱۳۲۲	۲	۱۳۲۳
۳	فلسفه	کتاب ۱۳۲۴	کتاب ۱۳۲۵	کتاب ۱۳۲۶	۳	۱۳۲۷
۴	ادبیات	کتاب ۱۳۲۸	کتاب ۱۳۲۹	کتاب ۱۳۳۰	۴	۱۳۳۱
۵	تاریخ	کتاب ۱۳۳۲	کتاب ۱۳۳۳	کتاب ۱۳۳۴	۵	۱۳۳۵
۶	جغرافیا	کتاب ۱۳۳۶	کتاب ۱۳۳۷	کتاب ۱۳۳۸	۶	۱۳۳۹
۷	فلسفه	کتاب ۱۳۴۰	کتاب ۱۳۴۱	کتاب ۱۳۴۲	۷	۱۳۴۳
۸	ادبیات	کتاب ۱۳۴۴	کتاب ۱۳۴۵	کتاب ۱۳۴۶	۸	۱۳۴۷
۹	تاریخ	کتاب ۱۳۴۸	کتاب ۱۳۴۹	کتاب ۱۳۵۰	۹	۱۳۵۱
۱۰	جغرافیا	کتاب ۱۳۵۲	کتاب ۱۳۵۳	کتاب ۱۳۵۴	۱۰	۱۳۵۵

درس و یادداشت
آموزش و تدریس

هدف کلی: آشنایی با تاریخ و جغرافیا و تربیت شهروندان

اهداف جزئی: آشنایی با تاریخ و جغرافیا و تربیت شهروندان

ردیف	نوع واحد	توضیحات	کلاس	نام درس	تعداد
۱	ساعات در ترم	ساعات در ترم	کلاس	تاریخ و جغرافیه	۱
۲	ساعات در ترم	ساعات در ترم	کلاس	ریاضیات	۱
۳	ساعات در ترم	ساعات در ترم	کلاس	علوم	۱
۴	ساعات در ترم	ساعات در ترم	کلاس	ادبیات	۱
۵	ساعات در ترم	ساعات در ترم	کلاس	فنون	۱
۶	ساعات در ترم	ساعات در ترم	کلاس	ورزش	۱
۷	ساعات در ترم	ساعات در ترم	کلاس	مجموعه	۱
۸	ساعات در ترم	ساعات در ترم	کلاس	تجربه	۱
۹	ساعات در ترم	ساعات در ترم	کلاس	پژوهش	۱
۱۰	ساعات در ترم	ساعات در ترم	کلاس	تولید	۱

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

تاریخ و جغرافیه

ردیف	نام درس	الگو لباس کودک (۲)	پیش نیاز	مهم نیاز
۱۴	کتاب: خدمات	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱	کتاب: ۱
۱۵	کتاب: گزیده شعر			
۱۶	کتاب: رشته طراحان و دوست			
۱۷	کتاب: طراحی: طراحان و دوست			

هدف کلی: ایجاد مهارت در به دست آوردن طراحی و ساخت الگوهای لباس کودک از ۲ تا ۱۲ سال

ردیف	موضوع	روش و روش های آموزشی	وسایل	هدف
۱	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۲	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۳	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۴	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۵	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۶	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۷	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۸	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۹	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۱۰	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۱۱	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۱۲	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۱۳	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۱۴	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۱۵	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۱۶	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۱۷	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۱۸	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۱۹	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱
۲۰	ساخت الگو شورت و شورت ورزشی	روش: الگو شورت و شورت ورزشی	کتاب: ۱۳۱۶۳۱۱۶	کتاب: ۱



کلاس ۲	زیننه: خدمات	شیخ زاهد: عملی طبری	کلاس ۱۳۱۵۳۱۳۶	نام درس: طراحي لباس عروس
کلاس ۱۴	گروه مهر	پیشال پیشنهادی: ۱۰	کلاس	پیش نیاز: طراحي لباس (۳)
کلاس ۳	رشته: طراحي و دودست	ساعات در هفته: ۳	کلاس	مهم نیاز:
کلاس ۱	گرایش: طراحي و دودست	ساعات در هفته: ۵۱	کلاس	

روش و یادداشت
نوروز متوسطه
هدف محتوی

مدرس کلی: ایجاد مهارت به دستور طراحي لباس عروس با الهام از لباسهای سنتی ایران

وسایل

اسم و نام خانوادگی	تاریخ	موضوع	نمره	مجموع
--------------------	-------	-------	------	-------

۵	۹	۱	طراحي از حالات مختلف اندام بصورت دستي طراحي از روی باری دید مختلف و از روی اصل کوبه کوب بصورت دستي	دست	روانی حرکتی	پیش از پایان این درس از لواکیر انتظار می رود که: طراحي از روی اندام در حالت مختلف را بصورت دستي انجام دهد.
۱۶	۱۰	۶	چگونگی طراحي بازچه های مختلف تور - دانتیل - گنپور - لسه - ساتن - رویت	دست	روانی حرکتی	حسهای مختلف بازچه را در رابطه با لباس عروس بشناسد و طراحي لباس عروس را با حسیههای مختلف انجام دهد.
۱۳	۱۰	۲	طراحي لباس عروس با استفاده از بازچه های ساتن - تور - دانتیل - لسه - رویت	دست	روانی حرکتی	طراحي لباس عروس را انجام دهد.
۱۲	۹	۶	طراحي لباس عروس عیدیه با الهام از لباسهای سنتی باله و از لباسهای مختلف زنان در ایران مانند شفاقیها - کردها - گیلانی ها	دست	روانی حرکتی	ابتداء لباس عروس و مجلس با الهام از لباسهای سنتی ایران را انجام دهد.
۲	۲	۲	تزیینات لباس عروس تور - بازچه - نگیل - سنگ - پوکه کلاهد روی لباس ابتداء طراحيهای تزئینی و حراشی حالب با الهام از موفست های تاریخی	دست	روانی حرکتی	تزیینات مختلف لباس عروس را انجام دهد.
۵۱	۳۶	۱۷	ارائه الیومی از مواد مدرسی شده صحنه عت	دست	روانی حرکتی	الیومی از مواد مدرسی شده را ارائه کند.



تاریخ	نام خانوادگی	نام درس	موضوع	نمره	مجموع
-------	--------------	---------	-------	------	-------

ماده (۱) انجام شده است
تاریخ (۱۳۹۰/۰۹/۰۱)

کلاس	مدرسه	گروه	مدرس	کلاس	امور و سرپرستی	نام درسی
کلاس	دانشگاه	گروه	مدرس	کلاس	پیش نیاز	پیش نیاز
کلاس	گرایش	گروه	مدرس	کلاس	مهم نیاز	مهم نیاز

مدت کل: ... روزهای این دوره ... است و در هر روز ... ساعت ... است.

ردیف	موضوع	روز و روزهای برگزاری	ساعت	مدرس	مکان
------	-------	----------------------	------	------	------

۱	آشنایی با مبانی حقوق کیفری	روز یکشنبه	۸ تا ۱۲	دکتر ...	...
۲	...	...	...	...	...
۳	...	...	...	...	...
۴	...	...	...	...	...
۵	...	...	...	...	...
۶	...	...	...	...	...
۷	...	...	...	...	...
۸	...	...	...	...	...
۹	...	...	...	...	...
۱۰	...	...	...	...	...
۱۱	...	...	...	...	...
۱۲	...	...	...	...	...
۱۳	...	...	...	...	...
۱۴	...	...	...	...	...
۱۵	...	...	...	...	...
۱۶	...	...	...	...	...
۱۷	...	...	...	...	...
۱۸	...	...	...	...	...
۱۹	...	...	...	...	...
۲۰	...	...	...	...	...
۲۱	...	...	...	...	...
۲۲	...	...	...	...	...
۲۳	...	...	...	...	...
۲۴	...	...	...	...	...
۲۵	...	...	...	...	...
۲۶	...	...	...	...	...
۲۷	...	...	...	...	...
۲۸	...	...	...	...	...
۲۹	...	...	...	...	...
۳۰	...	...	...	...	...
۳۱	...	...	...	...	...
۳۲	...	...	...	...	...
۳۳	...	...	...	...	...
۳۴	...	...	...	...	...
۳۵	...	...	...	...	...
۳۶	...	...	...	...	...
۳۷	...	...	...	...	...
۳۸	...	...	...	...	...
۳۹	...	...	...	...	...
۴۰	...	...	...	...	...
۴۱	...	...	...	...	...
۴۲	...	...	...	...	...
۴۳	...	...	...	...	...
۴۴	...	...	...	...	...
۴۵	...	...	...	...	...
۴۶	...	...	...	...	...
۴۷	...	...	...	...	...
۴۸	...	...	...	...	...
۴۹	...	...	...	...	...
۵۰	...	...	...	...	...



۱	...	...	...	...	...
۲	...	...	...	...	...
۳	...	...	...	...	...
۴	...	...	...	...	...
۵	...	...	...	...	...
۶	...	...	...	...	...
۷	...	...	...	...	...
۸	...	...	...	...	...
۹	...	...	...	...	...
۱۰	...	...	...	...	...
۱۱	...	...	...	...	...
۱۲	...	...	...	...	...
۱۳	...	...	...	...	...
۱۴	...	...	...	...	...
۱۵	...	...	...	...	...
۱۶	...	...	...	...	...
۱۷	...	...	...	...	...
۱۸	...	...	...	...	...
۱۹	...	...	...	...	...
۲۰	...	...	...	...	...
۲۱	...	...	...	...	...
۲۲	...	...	...	...	...
۲۳	...	...	...	...	...
۲۴	...	...	...	...	...
۲۵	...	...	...	...	...
۲۶	...	...	...	...	...
۲۷	...	...	...	...	...
۲۸	...	...	...	...	...
۲۹	...	...	...	...	...
۳۰	...	...	...	...	...
۳۱	...	...	...	...	...
۳۲	...	...	...	...	...
۳۳	...	...	...	...	...
۳۴	...	...	...	...	...
۳۵	...	...	...	...	...
۳۶	...	...	...	...	...
۳۷	...	...	...	...	...
۳۸	...	...	...	...	...
۳۹	...	...	...	...	...
۴۰	...	...	...	...	...
۴۱	...	...	...	...	...
۴۲	...	...	...	...	...
۴۳	...	...	...	...	...
۴۴	...	...	...	...	...
۴۵	...	...	...	...	...
۴۶	...	...	...	...	...
۴۷	...	...	...	...	...
۴۸	...	...	...	...	...
۴۹	...	...	...	...	...
۵۰	...	...	...	...	...

این سند به صورت رسمی صادر شده است و دارای اعتبار است.

کد نوم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
کد نام درس:	کارآموزی (۳)	کد:	۱۳۱۶۳۱۴۰
پیش نیاز:		کد:	
مهم نیاز:		کد:	

لازمی ایران
ش و پرورش
روزش متوسطه
ل مفهومی

مدرسین: آشناسی با محیط تولید و ایجاد مهارت به سفارش مشتریان و صادرات

جدولهای رفتاری

ردیف	شرح	مکان	توضیحات	تاریخ	مدرسین	ملاحظات
۱	دربرگیرندهای محیط تولید و چگونگی ایجاد آن	درک و فهم	شناسی		پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	
۲	چگونگی فراگیری ترتیب ماشینهای دوجفت در محیط تولید، محیط ایجاد یک محیط تولید نسبت به نیاز کارخانه و مهندسی ارائه شده	گرمه	شناسی		دربرگیرندهای محیط تولید و نحوه ایجاد آن را توضیح دهد	
۳	چگونگی فراگیری افراد در محیط تولید و معنی آن	گرمه	شناسی		پس از آشناسی با ترتیب فراگیری ماشینهای دوجفت در محیط تولید، یک محیط تولید نسبت به نیازهای گرمه به ایجاد کند	
۴	چگونگی شماره گذاری به رنگ های پرش داده شده	گرمه	شناسی		پس از آشناسی با نحوه فراگیری افراد در پشت ماشینهای دوجفت عددی را که کارگران کارخانه با در محیط تولید جایگزین کنند	
۵	گرمه	گرمه	شناسی		پس از شناخت پرش به شیوه لنده ماشینهای پرش رده شده، با شماره گذاری کرده و آنچه را پس از گرمه پرش به تصمیم گیری	
۶	گرمه	گرمه	شناسی		پس از دوجفت بهای ماشینهای آماده شده را که در کند	
۷	گرمه	گرمه	شناسی		لاستهای آماده شده را با دستگاه پرش کند	
۸	گرمه	گرمه	شناسی		پس از پرش کردن لاستهای آنها را بسته بندی کند	
۹	گرمه	گرمه	شناسی		پس از آشناسی با نحوه عرضه لاستها به بازار و فروش لاستهای آماده شده را به مسئولان فروش تحویل میدهد	
۱۰	گرمه	گرمه	شناسی		یک دست لباس رفته با مردانه را با تصویرات سری و دوزی بخورد	



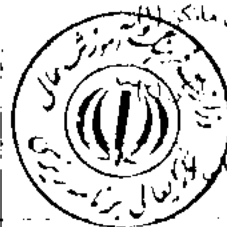
« رشته طراحی و دوخت »

ردیف	کد درس	نام درس	هدف کلی
۱	۱۳۱۶۲۰۰۶	آشنائی با برنامه ریزی تحصیلی و شغلی	آشنائی با نقش برنامه ریزی در زندگی مطابق استعداد، توانائی و علائق فردی و برنامه ریزی برای زندگی تحصیلی - شغلی خود.
۲	۱۳۱۶۲۰۰۸	کارگاه خردتکنائی	آشنائی با پیدایش خط و سیر تکامل خوشنویسی و ایجاد مهارت در بکارگیری این هنر
۳	۱۳۱۶۲۰۰۹	مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی	آشنائی با مفاهیم اساسی و مبانی کامپیوتر و اصول برنامه نویسی و توانائی بکارگیری سیستم عامل DOS.
۴	۱۳۱۶۲۰۰۲	مبانی هنرهای تجسمی (۱)	شناخت عناصر بصری (نقطه، خط، سطح) و بررسی حالات مختلف آنها در صفحه.
۵	۱۳۱۶۲۰۰۳	مبانی هنرهای تجسمی (۲)	شناخت عناصر بصری (حجم، بافت) و بررسی حالات مختلف آنها در صفحه و ترکیب بندی عناصر بصری.
۶	۱۳۱۶۲۰۰۴	الیاف نساجی	آشنائی با الیاف پنبه، پشم، ابریشم، کتان و الیاف مصنوعی.
۷	۱۳۱۶۲۰۰۱	طراحی (۱)	توانائی بکارگیری اصول کلی طراحی (هماهنگی دید، دست، ذهن).
۸	۱۳۱۶۲۰۲۲	طراحی انجام	آشنائی با اصول طراحی انجام به منظور طراحی از روی انسان با لباس.
۹	۱۳۱۶۲۰۲۱	اصول طراحی لباس	آشنائی با چگونگی طراحی تنه از روی مدل زنده انسان به منظور طراحی از اندام انسان با مدلهای مختلف.
۱۰	۱۳۱۶۲۰۰۵	شیمی عملی	آشنائی با مفاهیم شیمی و مبانی تجربی آن و کسب اطلاعات پایه و مهارتهای لازم در رشته طراحی و دوخت.
۱۱	۱۳۱۶۲۰۰۳	رنگ شناسی (۱)	آشنائی با مفهوم و خصوصیات و تئوری رنگ به همراه کسب تجربیات عملی.
۱۲	۱۳۱۶۲۰۱۲	الگو (۱)	آشنائی با فن خیاطی و برش مدلهای مختلف دامن.
۱۳	۱۳۱۶۲۰۱۵	الگو (۲)	آشنائی با برش انواع الگوی بالاتنه، آستین و یقه های ساده و توانائی ترسیم آنها.
۱۴	۱۳۱۶۲۰۰۷	الگو (۳)	آشنائی با شیوه های تهیه الگوهای مختلف شلوار، پیراهن و مانتو همراه با یقه ها و آستین های گوناگون و توانائی اجرای هر یک از آنها.
۱۵	۱۳۱۶۲۰۱۳	دوخت (۱)	توانائی دوخت مدلهای مختلف دامن.
۱۶	۱۳۱۶۲۰۱۶	دوخت (۲)	ایجاد مهارت به منظور دوخت انواع بلوز با آستین و یقه های ساده.
۱۷	۱۳۱۶۲۰۱۹	دوخت (۳)	ایجاد مهارت به منظور دوخت کامل مدلهای مختلف شلوار، پیراهن و مانتو همراه با یقه و آستین های گوناگون.
۱۸	۱۳۱۶۲۰۱۸	الگو و دوخت لباس کودک (۱)	آشنائی با برش انواع الگو به منظور دوخت لباس کودک از بدو تولد تا ۲ سالگی.
۱۹	۱۳۱۶۲۰۲۵	کارآموزی (۱)	آشنائی با وسایل و تجهیزات کارگاهی و روند تولید پوشاک در کارخانه به منظور



«گرایش طراحی و دوخت»

ردیف	کد درس	نام درس	هدف کلی
۱	۱۳۱۶۳۱۱۲	شیمنی عمومی	آشنائی با حالت‌های مختلف ماده، خواص، ساختمان و پیوند بین آنها.
۲	۱۳۱۶۳۱۱۳	آزمایشگاه شیمنی عمومی	کسب تجربه عملی بر آراء آشنگاه بر مورد اصول و قوانین شیمنی عمومی.
۳	۱۳۱۶۳۱۱۰	ریاضی عمومی	توانائی انجام محاسبات مربوط به توابع حد و پیوستگی، مشتق، دیفرانسیل و انتگرال.
۴	۱۳۱۶۳۱۰۹	طراحی لباس (۱)	شناخت خطوط و تاثیر آنها بر طراحی و ابداع طرح‌های جدید بر روی اندام.
۵	۱۳۱۶۳۱۰۲	سوزن دو زیه‌ای دستی (۱)	آشنائی با اصول اولیه دوختن تزئینی و توانائی اجرای آنها روی لباس و وسایل تزئینی.
۶	۱۳۱۳۲۱۲۸	سوزن دو زیه‌ای دستی (۲)	ایجاد مهارت به منظور پران کردن انواع دوخت های دستی روی لباس و وسایل تزئینی.
۷	۱۳۱۶۳۱۱۱	طراحی لباس (۲)	ایجاد مهارت به منظور هماهنگی طرح و پارچه در طراحی لباس.
۸	۱۳۱۶۳۱۲۶	علوم الیاف	شناخت پارچه های نیمه مصنوعی (ارژنره) و مصنوعی (سنتتیک) و مراحل تهیه آنها.
۹	۱۳۱۶۳۱۰۱	تاریخ لباس (۱)	آشنائی با مشخصات پوشاک مردمان قبل و بعد از اسلام.
۱۰	۱۳۱۶۳۱۰۳	تاریخ لباس (۲)	آشنائی با لباس های محلی اقوام مختلف ایران.
۱۱	۱۳۱۶۳۱۱۳	کاربرد کامپیوتر	آشنائی با انواع سیستم های کامپیوتر گرافیکی و توانائی بکارگیری آن در طراحی لباس.
۱۲	۱۳۱۶۳۱۳۵	فرم های برش لباس	ایجاد مهارت به منظور انجام ترزیفات مختلف روی لباس.
۱۳	۱۳۱۶۳۱۰۵	الگو پیشرفته (۱)	ایجاد توانائی به منظور برش دامن های مختلف و شلواری های مدل دار.
۱۴	۱۳۱۶۳۱۳۸	دوخت پیشرفته (۱)	ایجاد مهارت به منظور دوخت انواع دامن ها و شلواری های مختلف تدریس شده.
۱۵	۱۳۱۶۳۱۰۷	الگو پیشرفته (۲)	ایجاد مهارت به منظور ترسیم و ساخت الگوهای پانچو، دوپیس، سه پیس، پالتو، کاپشن و بارانی.
۱۶	۱۳۱۶۳۱۰۶	دوخت پیشرفته (۲)	ایجاد مهارت به منظور دوخت الگوهای تدریس شده.
۱۷	۱۳۱۶۳۱۰۳	کار روی مانکن (۱)	ایجاد مهارت به منظور برجسته کلری مانکن و روش تهیه پاترون بالاتنه.
۱۸	۱۳۱۶۳۱۱۵	کار روی مانکن (۲)	ایجاد مهارت به منظور برش و دوخت انواع دامن، یقه و آستینهای مختلف بر روی مانکن.
۱۹	۱۳۱۶۳۱۳۱	الگوی عالی (۱)	ایجاد توانائی به منظور ترسیم انواع الگوهای لباس زیر و خواب.
۲۰	۱۳۱۶۳۱۳۲	دوخت عالی (۱)	ایجاد توانائی و مهارت جهت دوخت انواع لباسهای زیر و خواب.
۲۱	۱۳۱۶۳۱۲۹	الگوی عالی (۲)	ایجاد مهارت به منظور ترسیم و ساخت الگوی انواع لباسهای مهمانی و عروسی.
۲۲	۱۳۱۶۳۱۳۰	دوخت عالی (۲)	ایجاد مهارت به منظور دوخت تکپیه الگوهای ساخته شده در انواع لباس مهمانی و عروسی.



«گرایش طراحی و دوخت»

ردیف	کد درس	نام درس	هدف کلی
۲۳	۱۳۱۶۳۱۱۶	الگوی لباس کودک (۲)	ایجاد مهارت به منظور طراحی و ساخت الگوهای لباس کودک از ۲ تا ۱۲ سال.
۲۴	۱۳۱۶۳۱۱۷	دوخت لباس کودک (۲)	ایجاد مهارت به منظور دوخت انواع لباسهای کودک از ۲ تا ۱۲ سال.
۲۵	۱۳۱۶۳۱۰۸	تعمیرات ماشین های دوخت	آشنائی با مکانیزم ماشین های دوخت و رفع عیوب آنها در مراحل مختلف دوخت.
۲۶	۱۳۱۶۳۱۳۶	طراحی لباس عروس	ایجاد مهارت به منظور طراحی لباس عروس با الهام از لباس های سنتی ایران.
۲۷	۱۳۱۶۳۱۳۲	اصول سرپرستی	آشنائی با اصول مدیریت و سرپرستی و کاربرد آن در واحدهای تولیدی.
۲۸	۱۳۱۶۳۱۳۰	کارآموزی (۲)	آشنائی با خط تولید و ایجاد مهارت به منظور کنترل و نظارت بر خط تولید.

